



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EUGENIO PERTINI"
VIALE XI SETTEMBRE 2001 - 91100 TRAPANI - Cod. Mecc. TPIC84200B - C.F. 93072130813 - C.U. UFE0P3
Tel. 0923539178 - e-mail: tpic84200b@istruzione.it - tpic84200b@pec.istruzione.it
Sito internet: www.icpertinitrapani.edu.it



Prot. n.

Trapani, 08/10/2026

Circ. 73

Ai docenti, agli alunni, alle famiglie
Al personale ATA
Al DSGA

OGGETTO: PROGETTO @LAB_SCHOOL. AZIONI A CONTRASTO E PREVENZIONE DALLE DIPENDENZE II ANNUALITA' CONTEST "LEGAMI CHE LIBERANO" Emozioni, relazioni e scelte consapevoli per prevenire le dipendenze

Con la presente si comunica che La Scuola Polo Provinciale della Rete Salus Scuole SHE Sicilia, nell'ambito del Progetto @Lab_School - Azioni a contrasto e prevenzione dalle dipendenze II annualità, promuove per l'anno scolastico 2026/2027 il Contest "LEGAMI CHE LIBERANO", rivolto alle studentesse e agli studenti delle Istituzioni scolastiche della Regione Siciliana.

L'iniziativa si colloca nel percorso promosso dalla Regione Siciliana - Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale, in continuità con la precedente annualità del progetto, e si sviluppa con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ufficio II.

Il Contest nasce dalla volontà di portare all'interno delle comunità scolastiche una riflessione sul valore dei legami, intesi come relazioni capaci di sostenere, accompagnare e generare appartenenza, fiducia, responsabilità e libertà.

"LEGAMI CHE LIBERANO" invita le studentesse e gli studenti a interrogarsi sul significato delle relazioni e sul ruolo che esse possono assumere nei percorsi di crescita personale e collettiva, nella costruzione dell'identità e nella prevenzione delle situazioni di vulnerabilità e dei comportamenti a rischio.

Il tema assume una particolare rilevanza nell'ambito dei percorsi di Educazione civica, poiché consente di sviluppare riflessioni e attività sui temi della responsabilità, della partecipazione, della solidarietà, della cura di sé e degli altri, della cittadinanza attiva e della costruzione di relazioni positive.

La scuola è infatti un luogo nel quale i legami si costruiscono quotidianamente: con i compagni, con i docenti, con gli adulti di riferimento e con il territorio. Promuovere legami significativi significa contribuire alla costruzione di contesti nei quali ciascuno possa sentirsi riconosciuto, ascoltato e parte di una comunità.

In questa prospettiva, il Contest non vuole essere soltanto un momento competitivo, ma soprattutto un'esperienza educativa e partecipativa, nella quale la creatività diventa strumento per dare voce alle idee, alle esperienze e alle rappresentazioni dei giovani.

Il percorso intende valorizzare il protagonismo degli studenti e delle studentesse, chiamandoli a rappresentare, attraverso le modalità previste dal Regolamento, la propria idea di legame come risorsa, protezione e possibilità di libertà, contribuendo alla costruzione di una cultura della prevenzione delle dipendenze.

L'iniziativa si pone inoltre in continuità con l'esperienza realizzata nella precedente annualità del Progetto @Lab_School. Azioni a contrasto e prevenzione dalle dipendenze, con l'obiettivo di consolidare e ampliare la partecipazione delle comunità scolastiche e di rafforzare la dimensione provinciale della rete.

Per tale ragione, si auspica il più ampio coinvolgimento delle Istituzioni scolastiche, affinché il Contest possa raggiungere studenti e studentesse dei diversi territori della Provincia e diventare un'occasione condivisa di riflessione, confronto e partecipazione.

Le modalità di partecipazione, le categorie, le fasi del Contest, le caratteristiche degli elaborati, i criteri di valutazione e le relative scadenze sono dettagliatamente disciplinati nell'allegato Regolamento del Contest "LEGAMI CHE LIBERANO", che costituisce parte integrante della presente indizione.

Le Istituzioni scolastiche interessate sono pertanto invitate a promuovere il Contest all'interno della propria comunità scolastica, favorendo la partecipazione degli studenti e integrando, ove possibile, il percorso nelle attività didattiche e nei percorsi di Educazione civica e di prevenzione.

L'auspicio è che "LEGAMI CHE LIBERANO" possa diventare un'occasione per dare spazio alla voce dei giovani e per costruire, attraverso la scuola, una rete di relazioni positive capace di sostenere la crescita, la consapevolezza e la libertà di ciascuno.

Tema e consegna

Individuate una situazione reale nella quale un'emozione, una relazione, una scelta personale o una caratteristica dell'ambiente scolastico possa incrementare o ridurre il rischio di una dipendenza nella comunità.

Realizzate un'opera originale che non si limiti a denunciare il problema, ma mostri almeno un fattore protettivo e proponga un cambiamento concretamente attuabile nella scuola e/o nella comunità.

I nuclei di contenuto possono riguardare, a titolo esemplificativo:

- ◆ sostanze stupefacenti, crack, fentanil, alcol, tabacco e nuove forme di consumo;
- ◆ isolamento, pressione del gruppo e ricerca compulsiva di approvazione;
- ◆ emozioni, relazioni significative, arte, musica, sport e partecipazione;

- ◆ riconoscimento del disagio, accesso ai servizi e richiesta di aiuto senza stigma.

Destinatari e sezioni di partecipazione

Sezione competitiva. Possono partecipare **le scuole secondarie di primo** e secondo grado, statali e paritarie, attraverso gruppi di studenti, classi o gruppi interclasse formalmente presentati dall'istituzione scolastica.

Sezione SHE Junior. È riservata alle **scuole primarie** ed è distinta dalla sezione delle scuole secondarie di primo e secondo grado. Ha finalità educativa e di restituzione pubblica esclusivamente nella fase provinciale e non prevede accesso alla fase regionale. Gli elaborati saranno esposti o presentati negli eventi provinciali e sui canali di comunicazione della rete.

Gli istituti comprensivi possono presentare un elaborato per la sezione competitiva e, separatamente, un elaborato SHE Junior. Non è ammessa la partecipazione individuale al di fuori dell'istituzione scolastica.

Aree espressive e requisiti tecnici

Prodotti ammessi:

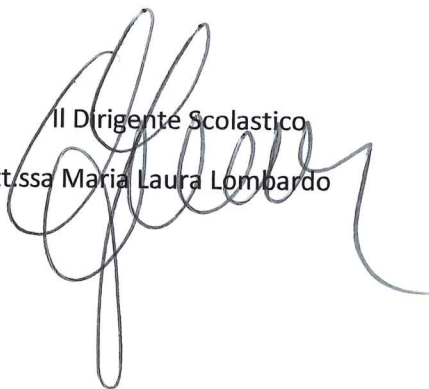
-Elaborato multimediale Spot; video Requisiti e durata o Spot: massimo 2 minuti. Video, cortometraggio, animazione cortometraggio; animazione; podcast. e podcast: massimo 8 minuti.

-Elaborato grafico Poster, fumetto, graphic story, fotografia narrativa, infografica o composizione grafica.

-Performance artistica teatro, forma canto, danza, teatro-musica

Si invitano i docenti interessati a comunicarlo alle F.S Area 6 e/o alla referente alla salute Michela Lombardo e/o ai collaboratori del Dirigenti che provvederanno all'iscrizione che dovrà essere fatta entro il 4 novembre 2026.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Laura Lombardo





Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)

Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A

e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it

sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it>

Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV

osservatorioidisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

PROGETTO @LAB_SCHOOL. AZIONI A CONTRASTO E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE II ANNUALITA' | RETE SALUS SCUOLE SHE SICILIA

CRONOPROGRAMMA - ALLEGATO AL REGOLAMENTO DEL CONTEST

Legami che liberano | Anno scolastico 2026/2027

SCADENZA INDEROGABILE. La fase provinciale, inclusa la proclamazione dei tre vincitori di area e del vincitore assoluto provinciale, deve concludersi entro il 17 novembre 2026.

Termine	Ambito	Fase	Attività / Risultato atteso
Avvio 18 settembre 2026	PREPARAZIONE	Avvio	Avvio del Contest. Pubblicazione del regolamento, completamento dei contatti provinciali e lancio del contest.
Entro 30 settembre 2026	PREPARAZIONE	Accompagnamento	Webinar regionale o provinciale per referenti, chiarimenti e presentazione della scheda di processo.
Entro 31 ottobre 2026	SCUOLA	Fase scolastica	Laboratori, ideazione, produzione, verifica dei diritti e realizzazione della proposta di ricaduta.
Entro 4 novembre 2026	PROVINCIA	Candidature	Selezione interna e invio dell'elaborato alla scuola polo provinciale.
5 novembre 2026	PROVINCIA	Nomina Commissione Provinciale ed insediamento	Nomina ed insediamento della Commissione provinciale.
5 - 9 novembre 2026	PROVINCIA	Ammissibilità	Controllo documentale ed eventuale regolarizzazione delle sole carenze formali.



RETE Salus Scuole SHE Sicilia - progetto @LAB_School



Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)
Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020862 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A
e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it
sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it>

Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV
osservatorioidisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

Termine	Ambito	Fase	Attività / Risultato atteso
10-20 novembre 2026	PROVINCIA	Valutazione provinciale	Valutazione degli elaborati della sezione competitiva e individuazione di un vincitore per ciascuna delle tre aree, nonché del vincitore assoluto provinciale. Valutazione degli elaborati della sezione SHE Junior e individuazione delle scuole vincitrici a livello provinciale, senza accesso alla fase regionale.
26 novembre 2026	PROVINCIA	Chiusura provinciale	Evento provinciale con proclamazione e conclusione inderogabile della fase provinciale.
Entro 2 dicembre 2026	PASSAGGIO	Trasmissione	Invio del solo vincitore assoluto provinciale alla struttura regionale.
3-14 dicembre 2026	REGIONE	Fase regionale	Istruttoria, valutazione dei finalisti e organizzazione dell'evento conclusivo.
15-16 dicembre 2026	REGIONE	Eventi regionali	15 dicembre - Proclamazione del vincitore regionale assoluto e diffusione degli elaborati autorizzati. 16 dicembre - THINKING TANK - Laboratorio di idee e confronto

Milazzo, 18 settembre 2026

Il dirigente scolastico
Prof. Alessandro Greco



RETE Salus Scuole SHE Sicilia - progetto @LAB_School





Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)

Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A

e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it

sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it>

Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV

osservatoriodisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

Alle Istituzioni scolastiche della Provincia di Messina

All'Ufficio VII AT di Messina

OGGETTO: PROGETTO @LAB_SCHOOL. AZIONI A CONTRASTO E PREVENZIONE DALLE DIPENDENZE II ANNUALITA' CONTEST "LEGAMI CHE LIBERANO" *Emozioni, relazioni e scelte consapevoli per prevenire le dipendenze*

La Scuola Polo Provinciale della Rete Salus Scuole SHE Sicilia, nell'ambito del Progetto @Lab_School – Azioni a contrasto e prevenzione dalle dipendenze II annualità, promuove per l'anno scolastico 2026/2027 il Contest "LEGAMI CHE LIBERANO", rivolto alle studentesse e agli studenti delle Istituzioni scolastiche della Regione Siciliana.

L'iniziativa si colloca nel percorso promosso dalla Regione Siciliana – Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale, in continuità con la precedente annualità del progetto, e si sviluppa con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia – Ufficio II.

Il Contest nasce dalla volontà di portare all'interno delle comunità scolastiche una riflessione sul valore dei legami, intesi come relazioni capaci di sostenere, accompagnare e generare appartenenza, fiducia, responsabilità e libertà.

"LEGAMI CHE LIBERANO" invita le studentesse e gli studenti a interrogarsi sul significato delle relazioni e sul ruolo che esse possono assumere nei percorsi di crescita personale e collettiva, nella costruzione dell'identità e nella prevenzione delle situazioni di vulnerabilità e dei comportamenti a rischio.



RETE Salus Scuole SHE Sicilia - progetto @LAB_School



Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)

Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A

e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it

sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it>

Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV

osservatorioidisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

Il tema assume una particolare rilevanza nell'ambito dei percorsi di Educazione civica, poiché consente di sviluppare riflessioni e attività sui temi della responsabilità, della partecipazione, della solidarietà, della cura di sé e degli altri, della cittadinanza attiva e della costruzione di relazioni positive.

La scuola è infatti un luogo nel quale i legami si costruiscono quotidianamente: con i compagni, con i docenti, con gli adulti di riferimento e con il territorio. Promuovere legami significativi significa contribuire alla costruzione di contesti nei quali ciascuno possa sentirsi riconosciuto, ascoltato e parte di una comunità.

In questa prospettiva, il Contest non vuole essere soltanto un momento competitivo, ma soprattutto un'esperienza educativa e partecipativa, nella quale la creatività diventa strumento per dare voce alle idee, alle esperienze e alle rappresentazioni dei giovani.

Il percorso intende valorizzare il protagonismo degli studenti e delle studentesse, chiamandoli a rappresentare, attraverso le modalità previste dal Regolamento, la propria idea di legame come risorsa, protezione e possibilità di libertà, contribuendo alla costruzione di una cultura della prevenzione delle dipendenze.

L'iniziativa si pone inoltre in continuità con l'esperienza realizzata nella precedente annualità del Progetto @Lab_School. Azioni a contrasto e prevenzione dalle dipendenze, con l'obiettivo di consolidare e ampliare la partecipazione delle comunità scolastiche e di rafforzare la dimensione provinciale della rete.

Per tale ragione, si auspica il più ampio coinvolgimento delle Istituzioni scolastiche, affinché il Contest possa raggiungere studenti e studentesse dei diversi territori della Provincia e diventare un'occasione condivisa di riflessione, confronto e partecipazione.



RETE Salus Scuole SHE Sicilia - progetto @LAB_School



Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)

Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A

e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it

sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it>

Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV

osservatorioidisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

Le modalità di partecipazione, le categorie, le fasi del Contest, le caratteristiche degli elaborati, i criteri di valutazione e le relative scadenze sono dettagliatamente disciplinati nell'allegato Regolamento del Contest "LEGAMI CHE LIBERANO", che costituisce parte integrante della presente indizione.

Le Istituzioni scolastiche interessate sono pertanto invitate a promuovere il Contest all'interno della propria comunità scolastica, favorendo la partecipazione degli studenti e integrando, ove possibile, il percorso nelle attività didattiche e nei percorsi di Educazione civica e di prevenzione. L'auspicio è che "LEGAMI CHE LIBERANO" possa diventare un'occasione per dare spazio alla voce dei giovani e per costruire, attraverso la scuola, una rete di relazioni positive capace di sostenere la crescita, la consapevolezza e la libertà di ciascuno.

Si ringraziano le Istituzioni scolastiche per l'attenzione e per la collaborazione e si auspica una ampia partecipazione al Contest.

Cordiali saluti

Allegati:

- Regolamento Contest con modulistica di partecipazione
- Cronoprogramma Contest

Scuola Polo Provinciale per Messina
Rete Salus Scuole SHE Sicilia
Il dirigente scolastico
Prof. Alessandro Greco

ALESSANDRO
GRECO
18.09.2026
08:24:44 CEST



RETE Salus Scuole SHE Sicilia - progetto @LAB_School



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)

Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A

e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it

sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it>

Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV

osservatorioidisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

RETE SALUS SCUOLE SHE SICILIA - SCUOLA POLO PROVINCIALE DI SIRACUSA

**PROGETTO @LAB_SCHOOL. Azioni a contrasto e prevenzione delle dipendenze II Annualità |
CONTEST II ANNUALITA'**

LEGAMI CHE LIBERANO

Emozioni, relazioni e scelte consapevoli per prevenire le dipendenze

Premessa

Il presente regolamento disciplina il contest provinciale e regionale "Legami che liberano", promosso nell'ambito della Rete Salus Scuole SHE Sicilia e del progetto @Lab_School. Il contest valorizza la creatività degli studenti come strumento di prevenzione delle dipendenze e di promozione del benessere, con particolare attenzione ai fattori protettivi personali, relazionali, scolastici e comunitari.

Art. 1 - Finalità

Il contest persegue le seguenti finalità:

- ✓ Favorire una conoscenza corretta delle dipendenze da sostanze e comportamentali, evitando giudizi, stereotipi e forme di stigmatizzazione.
- ✓ Aiutare gli studenti a riconoscere le situazioni di rischio, comprendere le proprie emozioni, affrontare la pressione del gruppo e chiedere aiuto quando necessario.
- ✓ Valorizzare le relazioni positive, l'arte, la musica, lo sport, l'inclusione, la partecipazione e il senso di appartenenza come risorse capaci di proteggere il benessere e ridurre i comportamenti a rischio.
- ✓ Promuovere il ruolo attivo degli studenti e rafforzare la collaborazione tra scuola, famiglie, servizi e realtà del territorio.



RETE Salus Scuole SHE Sicilia - progetto @LAB_School



Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)

Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A
e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it
sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it>

Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV

osservatorioidisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

- ✓ Trasformare l'elaborato creativo in una proposta concreta, realizzabile e utile alla scuola o alla comunità.

Art. 2 - Tema e consegna

Individuate una situazione reale nella quale un'emozione, una relazione, una scelta personale o una caratteristica dell'ambiente scolastico possa incrementare o ridurre il rischio di una dipendenza.

Realizzate un'opera originale che non si limiti a denunciare il problema, ma mostri almeno un fattore protettivo e proponga un cambiamento concretamente attuabile nella scuola e/o nella comunità.

I nuclei di contenuto possono riguardare, a titolo esemplificativo:

- ◆ sostanze stupefacenti, crack, fentanil, alcol, tabacco e nuove forme di consumo;
- ◆ isolamento, pressione del gruppo e ricerca compulsiva di approvazione;
- ◆ emozioni, relazioni significative, arte, musica, sport e partecipazione;
- ◆ riconoscimento del disagio, accesso ai servizi e richiesta di aiuto senza stigma.

Art. 3 - Destinatari e sezioni di partecipazione

Sezione competitiva. Possono partecipare le scuole secondarie di primo e secondo grado, statali e paritarie, attraverso gruppi di studenti, classi o gruppi interclasse formalmente presentati dall'istituzione scolastica.

Sezione SHE Junior. È riservata alle scuole primarie ed è distinta dalla sezione delle scuole secondarie di primo e secondo grado. Ha finalità educativa e di restituzione pubblica esclusivamente nella fase provinciale e non prevede accesso alla fase regionale. Gli elaborati saranno esposti o presentati negli eventi provinciali e sui canali di comunicazione della rete.

Gli istituti comprensivi possono presentare un elaborato per la sezione competitiva e, separatamente, un elaborato SHE Junior. Non è ammessa la partecipazione individuale al di fuori dell'istituzione scolastica.



RETE Salus Scuole SHE Sicilia - progetto @LAB_School



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)

Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A
e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it
sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it>

Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV

osservatorioidisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

Art. 4 - Numero degli elaborati e responsabilità della scuola

Ciascuna istituzione scolastica può trasmettere un solo elaborato per la sezione competitiva, scegliendo una delle tre aree indicate all'art. 5. Può inoltre trasmettere, se comprende classi di scuola primaria, un solo elaborato per la sezione SHE Junior.

L'elaborato è il risultato di una selezione interna. Il dirigente scolastico attesta la regolarità della candidatura, l'autenticità del percorso, la disponibilità delle liberatorie, la liceità dei materiali e la completezza della documentazione. Docenti ed eventuali esperti esterni svolgono funzioni di accompagnamento e non possono sostituirsi agli studenti nell'ideazione e nella realizzazione.

Art. 5 - Aree espressive e requisiti tecnici

Area	Prodotti ammessi	Requisiti e durata
Elaborato multimediale	Spot; video o cortometraggio; animazione; podcast.	Spot: massimo 2 minuti. Video, cortometraggio, animazione e podcast: massimo 8 minuti. Durata comprensiva di titoli e crediti.
Elaborato grafico	Poster, fumetto, graphic story, fotografia narrativa, infografica o composizione grafica.	Massimo 3 tavole. Formato digitale PDF, JPG o PNG; eventuali didascalie devono essere brevi e funzionali all'opera.
Performance artistica	Musica, canto, danza, teatro, teatro-musica o forma performativa interdisciplinare.	Massimo 6 minuti, comprensivi di introduzione e titoli. Per la candidatura deve essere trasmessa una registrazione integrale.





Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)

Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A

e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it

sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it>

Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV

osservatorioidisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

I file devono essere leggibili con programmi di uso comune. Le specifiche relative a estensioni, dimensione massima e modalità di caricamento saranno indicate dalla scuola polo; tali indicazioni non potranno modificare le durate e i limiti stabiliti dal presente articolo.

Art. 6 - Fattore protettivo: definizione ed esempi

DEFINIZIONE

Per fattore protettivo si intende una risorsa personale, relazionale, educativa o ambientale che riduce la probabilità che un comportamento a rischio inizi, si consolidi o produca conseguenze più gravi, e che favorisce benessere, consapevolezza, appartenenza e richiesta di aiuto. Non è una garanzia assoluta e non coincide con il semplice invito a "dire no".

Tipo	Che cosa comprende	Esempio concreto
Personale	Riconoscere le emozioni; valutare le conseguenze; saper chiedere aiuto; resistere alla pressione del gruppo.	Uno studente riconosce la pressione a provare una sostanza, prende tempo e ne parla con un adulto affidabile.
Relazionale	Adulti significativi; amicizie non giudicanti; sostegno tra pari; dialogo familiare.	I compagni non minimizzano un episodio di consumo e aiutano l'amico a rivolgersi allo sportello d'ascolto.
Scolastico	Clima inclusivo; regole condivise; spazi di ascolto; informazione corretta; attività accessibili.	La classe incontra un operatore, verifica le false convinzioni sulle sostanze e costruisce una mappa per chiedere aiuto.



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)

Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A

e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it

sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it>

Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV

osservatorioidisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

Tipo	Che cosa comprende	Esempio concreto
Comunitario	Servizi accessibili; reti con famiglie e territorio; luoghi sicuri di aggregazione; opportunità educative.	Scuola e consultorio realizzano una guida ai servizi e spiegano come accedervi in modo riservato e senza stigma.

L'elaborato deve mostrare il nesso tra il bisogno individuato, il fattore protettivo e il cambiamento proposto. Sono da evitare messaggi colpevolizzanti, rappresentazioni spettacolari del consumo, diagnosi improvvisate e formule semplicistiche secondo cui una sola attività eliminerebbe ogni rischio.

Art. 7 - Accessibilità e qualità comunicativa

Per assicurare la fruibilità degli elaborati sono richiesti:

- ✓ sottotitoli per spot, video e registrazioni performative che contengano parti parlate o cantate rilevanti;
- ✓ trascrizione testuale per i podcast;
- ✓ breve descrizione testuale per opere grafiche e fotografie narrative;
- ✓ caratteri leggibili, contrasto adeguato e linguaggio rispettoso delle differenze;
- ✓ assenza di dati personali non necessari e di immagini di minori privi delle autorizzazioni previste.

La qualità tecnica è valutata soltanto nella misura in cui rende il messaggio comprensibile e fruibile. Non costituisce un vantaggio la disponibilità di attrezzature professionali o di produzioni esterne.



RETE Salus Scuole SHE Sicilia - progetto @LAB_School



Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)

Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A

e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it

sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it>

Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV

osservatorioidisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

Art. 8 - Fasi del contest

N.	Fase	Esito
1	Fase di istituto	Realizzazione del percorso, selezione interna e individuazione dell'unico elaborato da candidare.
2	Fase provinciale	Verifica di ammissibilità, valutazione e proclamazione di un vincitore per ciascuna delle tre aree.
3	Vincitore assoluto provinciale	Scelta del migliore tra i tre vincitori di area; soltanto tale elaborato accede alla fase regionale. <u>La sezione SHE Junior è valutata e valorizzata esclusivamente nella fase provinciale, senza accesso alla fase regionale.</u>
4	Fase regionale	Valutazione dei vincitori assoluti delle province e proclamazione di un unico vincitore regionale assoluto.

REGOLA DI SELEZIONE

Non sono previste classificazioni ex aequo per la Fase competitiva.

Art. 9 - Candidatura e documentazione

La candidatura è presentata esclusivamente dall'istituzione scolastica alla scuola polo provinciale, entro le **ore 14:00 del 4 novembre 2026** utilizzando il modello allegato al presente regolamento compilando il **form online** raggiungibile al link <https://forms.gle/TBksWZNrMpWiPSKc8> con i dati dei soggetti partecipanti e il link per accedere agli elaborati.

- ☐ Scuola polo provinciale: Istituto Comprensivo Terzo di Milazzo (Me)



RETE Salus Scuole SHE Sicilia - progetto @LAB_School



Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)

Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A

e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it

sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it>

Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV

osservatorioidisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

- Indirizzo e-mail: meic8ab00a@istruzione.it
- Dimensione massima dei file ed eventuale servizio di trasferimento: Il file può essere depositato in una piattaforma online accessibile. Per i video si consiglia YouTube, mentre per gli altri formati vanno bene servizi come Google Drive o Dropbox. Una volta caricato il materiale, sarà necessario inviare il link di condivisione (sia nella scheda di candidatura che nell'apposito spazio previsto dal modulo online).

Il file deve essere nominato seguendo questo schema:

Nome file: [PROVINCIA]_[SCUOLA]_[TITOLO]_[FORMATO].

Documenti Richiesti

- ✓ Scheda di candidatura firmata dal dirigente scolastico;
- ✓ Elaborato o collegamento al file, verificato e accessibile alla commissione;
- ✓ Scheda di processo, di massimo due pagine, completa in ogni sua parte;
- ✓ Trascrizione, sottotitoli o descrizione testuale richiesti dall'art. 7;
- ✓ Elenco di fonti, crediti e licenze;
- ✓ Dichiarazione relativa alle liberatorie e all'eventuale uso dell'intelligenza artificiale.

Art. 10 - Come compilare correttamente la scheda di processo

La scheda deve consentire alla commissione di comprendere ciò che non è direttamente osservabile nel prodotto. Non va compilata con frasi generiche, slogan o descrizioni esclusivamente tecniche.

N.	Campo	Che cosa scrivere
1	Problema o bisogno	Descrivere una situazione concreta e osservabile, senza formulare diagnosi. Indicare come è stata rilevata: discussione in classe, questionario anonimo, osservazione, dati o confronto con esperti.



Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)

Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A

e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it

sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it>

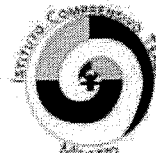
Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV

osservatorioidisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

N.	Campo	Che cosa scrivere
2	Fattore protettivo	Nominarlo con precisione e spiegare perché può ridurre il rischio. Evitare formule vaghe come "stare bene" o "avere valori".
3	Idea e scelte espressive	Spiegare perché il linguaggio scelto è adatto al destinatario, quale messaggio deve restare e quali stereotipi si è deciso di evitare.
4	Protagonismo degli studenti	Indicare chi ha ideato, scritto, disegnato, recitato, montato, composto, ricercato le fonti e assunto le decisioni. Precisare il ruolo di docenti ed esperti.
5	Azione concreta	Descrivere che cosa la scuola si impegna a realizzare, con destinatari, responsabili, tempi e una semplice modalità di verifica.
6	Fonti, diritti e IA	Elencare materiali, autori, licenze e liberatorie. Se è stata usata IA, indicare strumento, fase, scopo, risultato utilizzato e revisione svolta dagli studenti.
7	Verifica del risultato	Indicare un'evidenza semplice: questionario iniziale/finale, numero di partecipanti, diario di bordo, osservazione, prodotto realizzato o impegno formalmente assunto.

ESEMPIO SINTETICO DI COMPILAZIONE

Bisogno: scarsa consapevolezza dei rischi connessi alla sperimentazione di sostanze e difficoltà a resistere alla pressione del gruppo, emerse durante un confronto anonimo in classe.



RETE Salus Scuole SHE Sicilia - progetto @LAB_School



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)

Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A

e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it

sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it>

Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV

osservatorioidisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

Fattore protettivo: conoscenza corretta dei rischi, capacità di compiere scelte autonome, sostegno dei pari e presenza di un adulto affidabile. Prodotto: spot di 90 secondi ideato, recitato e montato dagli studenti.

Azione: incontro tra pari, con il supporto di un esperto, per riconoscere le situazioni di rischio, contrastare le false convinzioni sulle sostanze e conoscere i servizi ai quali rivolgersi.

Verifica: breve questionario anonimo, somministrato prima e dopo l'attività, sulla consapevolezza dei rischi e sulla capacità percepita di chiedere aiuto.

Art. 11 - Ammissibilità ed esclusioni

Sono esclusi dalla valutazione gli elaborati:

- trasmessi oltre la scadenza o con documentazione essenziale mancante;
- eccedenti i limiti di durata o il numero massimo di tavole;
- presentati in una categoria o in un formato non riconducibile alle tre aree;
- non originali, plagati o contenenti materiali utilizzati senza titolo;
- lesivi della dignità delle persone, discriminatori, stigmatizzanti o non adeguati all'età dei destinatari;
- realizzati prevalentemente da adulti o soggetti esterni;
- contenenti dati o immagini privi delle necessarie autorizzazioni;
- nei quali l'uso dell'intelligenza artificiale, se presente, non sia stato dichiarato.

La verifica di ammissibilità precede la valutazione di merito ed è verbalizzata. Le irregolarità meramente formali e sanabili possono essere regolarizzate entro il termine breve assegnato dalla scuola polo, purché non venga modificato l'elaborato.

Art. 12 - Criteri di valutazione

Criterio	Punti
Coerenza educativa e correttezza del messaggio di prevenzione	25



REGIONE SICILIANA

Assessorato Regionale

Dell'Istruzione e della Formazione Professionale

**USR
SICILIA**

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Ufficio VII - Ambito territoriale di Milazzo



RETE Salus Scuole SHE Sicilia - progetto @LAB_School



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)

Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A
e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it
sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it>

Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV
osservatorioidisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

Criterio	Punti
Protagonismo autentico degli studenti e qualità del processo	20
Efficacia comunicativa	20
Originalità e creatività	15
Concretezza, trasferibilità e ricaduta sulla comunità	15
Accessibilità, rispetto dei diritti e trasparenza nell'uso dell'IA	5
TOTALE	100

Per ogni criterio la commissione assegna un punteggio motivato.

Un livello eccellente richiede evidenze precise nella scheda di processo; la sola qualità estetica o tecnica non può compensare l'assenza di coerenza educativa e di protagonismo degli studenti.

Art. 13 - Commissioni

Le commissioni provinciali sono costituite in accordo tra le scuole polo provinciali e i rispettivi ambiti territoriali di competenza. La commissione regionale in accordo tra la scuola polo regionale e l'U.S.R. Sicilia – Ufficio II.

Le commissioni sono composte da un numero dispari di membri con competenze preferibilmente educative, sanitarie, comunicative e artistiche.

I componenti dichiarano l'assenza di conflitti d'interesse e si astengono in presenza di rapporti diretti con le scuole o i gruppi partecipanti.

Le sedute, i controlli di ammissibilità, i punteggi e le motivazioni sono documentati in appositi verbali.

Le decisioni della commissione sono assunte collegialmente nel rispetto del presente regolamento.



RETE Salus Scuole SHE Sicilia - progetto @LAB_School



Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)
Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A
e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it
sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it>

Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV
osservatorioidisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

Art. 14 - Selezione provinciale

La commissione provinciale valuta gli elaborati ammissibili con la griglia dell'art. 12 e individua i primi tre classificati per ciascuna delle tre aree:

Elaborato multimediale,

Elaborato grafico

Performance artistica.

Non sono ammessi ex aequo per la fase competitiva.

Tra i primi tre vincitori di area la commissione individua il vincitore assoluto provinciale. Di regola prevale l'elaborato con il punteggio complessivo più alto. In caso di parità si considerano, nell'ordine: coerenza educativa, protagonismo degli studenti, efficacia comunicativa e, se necessario, decisione motivata collegiale.

ACCESSO REGIONALE

Soltanto il vincitore assoluto provinciale è trasmesso al contest regionale. I tre vincitori di area restano i soli vincitori provinciali e hanno riservata la partecipazione all'evento finale regionale.

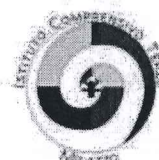
Art. 15 - Fase regionale

Alla fase regionale accede un solo elaborato per provincia, per un massimo di nove finalisti. La commissione regionale applica la medesima griglia e proclama un unico vincitore regionale assoluto. Non sono attribuite posizioni ex aequo.

Art. 16 - Uso dell'intelligenza artificiale

L'uso di strumenti di intelligenza artificiale non è vietato, ma deve essere pertinente, trasparente e subordinato all'autorialità e alle decisioni degli studenti, in riferimento alla normativa vigente sull'IA.

Non è ammesso un elaborato generato prevalentemente da sistemi automatici o privo di una riconoscibile elaborazione critica e creativa del gruppo.



RETE Salus Scuole SHE Sicilia - progetto @LAB_School



Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)

Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A

e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it

sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it>

Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV

osservatorioidisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

Nella scheda di processo devono essere indicati:

- ✓ nome dello strumento utilizzato e fase del lavoro;
- ✓ scopo dell'impiego, ad esempio ideazione, revisione, generazione di immagini, suoni o montaggio;
- ✓ parti dell'output effettivamente incorporate nell'elaborato;
- ✓ controlli, modifiche e decisioni assunte dagli studenti;
- ✓ assenza di dati personali, immagini riservate o informazioni sensibili inserite nei sistemi generativi.

Art. 17 - Diritto d'autore, immagini e tutela dei minori

Gli elaborati devono utilizzare materiali originali o regolarmente licenziati. Musiche, immagini, testi, filmati, font e altri contenuti di terzi devono essere accompagnati dai crediti e dalle informazioni sulla licenza. La semplice reperibilità online non equivale ad autorizzazione all'uso.

Le liberatorie relative a studenti, immagini, voci e prestazioni sono acquisite e conservate dall'istituzione scolastica secondo la normativa applicabile.

Alla scuola polo è trasmessa la dichiarazione del dirigente scolastico, salvo richiesta motivata di ulteriore documentazione. La pubblicazione e diffusione degli elaborati avviene per finalità istituzionali, educative e di documentazione del progetto, nei limiti indicati nell'informativa e nelle autorizzazioni.

Art. 18 - Riconoscimenti e diffusione

Sono rilasciati attestati di partecipazione a tutte le scuole aderenti. Sono rilasciati riconoscimenti ai primi tre classificati provinciali per ciascuna delle tre aree, e alla scuola vincitrice assoluta provinciale e regionale. Alle scuole e agli studenti della sezione SHE Junior è rilasciato un attestato di partecipazione e un riconoscimento alle scuole vincitrici a livello provinciale della sezione SHE Junior.



RETE Salus Scuole SHE Sicilia - progetto @LAB_School



Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)

Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A

e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it

sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it>

Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV

osservatorioidisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

Gli elaborati potranno essere presentati durante eventi pubblici, mostre, rassegne, siti e canali istituzionali della rete, nel rispetto delle autorizzazioni e dei diritti dichiarati.

Art. 19 - Disposizioni finali

La partecipazione comporta l'accettazione del presente regolamento. Per quanto non espressamente previsto, gli organismi promotori adottano determinazioni coerenti con le finalità educative del contest, nel rispetto della parità di trattamento, della trasparenza e della tutela dei minori.

Eventuali chiarimenti organizzativi devono essere pubblicati con modalità accessibili a tutte le scuole e non possono modificare, dopo la scadenza delle candidature, i criteri di valutazione, il numero dei vincitori o le condizioni di ammissibilità.

Milazzo, 18 settembre 2026

Il dirigente scolastico

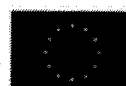
Prof. Alessandro Greco



RETE Salus Scuole SHE Sicilia - progetto @LAB_School



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)

Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A

e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it

sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it>

Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV

osservatoriodisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

Allegato A – Scheda di candidatura

La scheda è trasmessa dalla scuola Firmata digitalmente. I campi possono essere trasferiti in un modulo digitale purché ne sia mantenuto integralmente il contenuto.

Campo	Compilazione a cura della scuola
Istituzione scolastica, codice meccanografico e comune	
Dirigente scolastico	
Docente referente, e-mail e telefono	
Sezione: competitiva / SHE Junior	
Area: multimediale / grafica / performance artistica	
Titolo dell'elaborato	
Classe/i e numero degli studenti coinvolti	
Durata o numero di tavole	
Link o nome del file trasmesso	



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)

Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A

e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it

sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it>

Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV

osservatorioidisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

Dichiarazioni del dirigente scolastico

- ☐ L'elaborato è stato selezionato dall'istituzione scolastica ed è riconducibile al lavoro autentico degli studenti;
- ☐ Le liberatorie necessarie sono state acquisite e sono conservate agli atti della scuola;
- ☐ Fonti, crediti, licenze e autorizzazioni sono stati verificati;
- ☐ L'eventuale uso dell'intelligenza artificiale è stato dichiarato nella scheda di processo;
- ☐ La scuola autorizza la valutazione e, nei limiti delle liberatorie, la diffusione istituzionale dell'elaborato per le attività pubblicitarie, informative e disseminative previste dal medesimo progetto.

Luogo e data: _____

Firma del dirigente scolastico



RETE Salus Scuole SHE Sicilia - progetto @LAB_School



Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)

Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A

e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it

sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it>

Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV

osservatorioidisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

Allegato B - Scheda di processo

LIMITE

Massimo due pagine, esclusi questa intestazione e l'eventuale elenco finale delle fonti.

Usare risposte concrete, sintetiche e verificabili.

1. Problema o bisogno individuato

Che cosa si è osservato? Come lo si è rilevato? Evitare diagnosi e generalizzazioni.

Risposta:

2. Fattore protettivo scelto

Quale risorsa personale, relazionale, scolastica o comunitaria si è scelta? Perché è pertinente?

Risposta:

3. Idea centrale e destinatari

Quale messaggio deve veicolare? A chi si rivolge? Perché si è scelto questo linguaggio?

Risposta:



Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)
Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A
e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it
sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it>

Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV

osservatoriiodisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

4. Ruolo degli studenti

Chi ha ideato, scritto, disegnato, recitato, composto, montato, ricercato e deciso?

Risposta:

5. Ruolo di docenti ed esperti

Quale accompagnamento si è fornito senza sostituirsi agli studenti?

Risposta:

6. Azione o cambiamento proposto

Che cosa sarà realizzato, da chi, per chi, entro quando e con quali risorse?

Risposta:

7. Verifica

Quale evidenza viene usata per capire se l'azione ha prodotto partecipazione o consapevolezza?

Risposta:





Istituto Comprensivo Terzo

via Carrubaro, 5 - 98057 MILAZZO (ME)

Tel. 090-9229481 - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A

e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it

sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.edu.it>

Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica - Ambito XV

osservatorioidisp.ambito15@terzocomprensivomilazzo.edu.it

8. Fonti, crediti e licenze

Elencare materiali e autorizzazioni. Indicare anche le musiche e le immagini originali.

Risposta:

9. Uso dell'intelligenza artificiale

Strumento, fase, scopo, output impiegato, controlli e modifiche degli studenti.

Scrivere "non utilizzata" se assente.

Risposta:

10. Accessibilità

Indicare sottotitoli, trascrizione, descrizione testuale e altre misure adottate.

Risposta:
