ISTITUTO COMPRENSIVO E. PERTINI - C.F. 93072130813 C.M. TPIC84200B - AC1CAE3 - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0016269/U del 03/11/2026 12:15 I.8.2 - Circolari DS

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " EUGENIO PERTINI"
VIALE 11 Settembre 2001, s.n.c. - 91100 TRAPANI - Cod. Mecc. TPIC84200B –
C.F. 93072130813 - C.U. UFE0P3
Tel. 0923539178 – Fax- 0923539334 - e-mail: tpic84200b@istruzione.it –
tpic84200b@pec.istruzione.it-
Sito internet: www.icpertinitrapani.edu.it

Prot. n.

Trapani, 03/11/2026

A tutti i docenti

Al personale ATA

Al DSGA

Registro elettronico/Sito web

Circ. 127

Oggetto: Progetto Scuola per i diritti Unicef – 20 Novembre 2026, Giornata Internazionale per i Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

Come ogni anno, per le scuole partecipanti al Progetto Scuola per i diritti, Unicef propone delle attività relative alla Giornata mondiale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza che ricorre il **20 novembre**. Si invitano pertanto i docenti a proporre agli alunni momenti di riflessione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza attraverso i materiali che sono stati elaborati dall'UNICEF Italia sul tema del **diritto alla pace** e che saranno spunto per la realizzazione di elaborati che verranno inviati alla Delegazione provinciale Unicef.
Le classi che parteciperanno alla realizzazione di elaborati sul tema proposto, dovranno far pervenire i lavori entro il 14 novembre. Poiché tali lavori potrebbero essere proiettati il giorno 20 novembre 2026, durante la manifestazione UNICEF che si terrà presso l'Auditorium MAC di Gibellina, si ricorda che per l'utilizzo di immagini degli studenti è necessaria la liberatoria firmata dai genitori. Si raccomanda, inoltre, di non utilizzare brani musicali protetti da diritto d'autore per la colonna sonora degli eventuali video.
Si allegano le proposte scuole e i suggerimenti per la vetrina della Pace Unicef.

Istituto Comprensivo Statale "E. Pertini" TRAPANI

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Laura Lombardo

DIRITTO ALLA PACE



20 NOVEMBRE – GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI DELL' INFANZIA E DELL' ADOLESCENZA

Suggerimenti di lettura per la "Vetrina della pace"

3-6 ANNI

- **Il ponte**, Helga Bansch , Heinz Janisch, Orecchio acerbo
- **Muri**, Frédéric Maupomé , Stephane Senegas, Nomos bambini
- **L' ammiraglio si è preso il cielo**, Marianna Balducci, Clichy
- **Ogni viso è una poesia**, Julie Morstad, Terre di mezzo
- **Come dividere una torta**, Hyo-eun Kim, Quinto Quarto
- **A volte le parole**, Maria Gianola, Gribaudo
- **Lo straniero**, Kjell Ringi, Lapis
- **La città e il drago**, Gek Tessaro, Lapis
- **Cosa c'è nella tua valigia?**, Chris Naylor-Ballesteros, Terre di mezzo
- **Perchè?**, Nikolai Popov, Terre di mezzo
- **Le regine litigiose**, Marianna Balducci, Clichy

6-10 ANNI

- **Pace : 40 paladini della pace**, Sandrine Mirza, Le Duo, San Dorligo della Valle
- **C'è qualcuno laggiù? : questionario interplanetario per terrestri intelligenti**, Ellen Duthie, Studio Patten, Logos
- **Al di là del fiume**, Giuseppe Ferrario, Terre di mezzo
- **Possiamo cambiare il mondo : l'educazione civica raccontata ai bambini**, Rossella Kohler, Ilaria Zanellato, Mondadori
- **Storie per bambine e bambini che sognano la pace : per costruire insieme un mondo migliore**, G. L. Marvel, Josè Lopez e Rocio Niebla, Max guixe, Salani
- **Se vuoi la pace**, Anna Sarfatti, Andrea Rivola, Giunti
- **La tregua di Natale**, Toni Galmés, Donzelli
- **Boom : la guerra dei colori**, Ximo Abadía, BeccoGiallo
- **A chi appartengono le nuvole?**, Mario Brassard, Gérard Dubois, Orecchio acerbo

11-13 ANNI

- **La donna che salvò la bellezza: storia di Fernanda Wittgens**, Sara Rattaro, Mondadori
- **Tutto il bene che puoi fare : 13 storie di chi ha fatto la differenza**, Chiara Valentina Segré, Marco Annoni , Giovanni Gastaldi, Lapis
- **Può succedere ancora? : La Seconda Guerra Mondiale e l'Olocausto**, Jesper Lundqvist , Fideli Sundqvist, Uovonero
- **La Costituzione attraverso le donne e gli uomini che l'hanno fatta**, Nicola Gratteri , Antonio Nicaso, Marta Pantaleo, Mondadori
- **Lettere dei bambini ai fabbricanti di armi**, Cristina Castelli, Arnoldo Mosca Mondadori , Anna Pozzi, Piemme
- **La città del muro**, Balestrucci Roberta Fancellu, Luogo comune, Sinnos
- **Se vuoi la pace conosci la guerra : un libro per ragazze e ragazzi**, Nico Piro, HarperCollins
- **Pace e guerra : proteggere i diritti e costruire la democrazia**, Paola Caridi, Marcella Onzo, Feltrinelli kids
- **Io dico no! : storie di eroica disobbedienza**, Daniele Aristarco, Nicolo Pellizon, Einaudi ragazzi
- **Il ragazzo contro la guerra : una storia di Gino Strada**, Giuseppe Catozzella, Ernesto Anderle, Mondadori
- **Come stelle nel cielo**, Victoria Jamieson, Omar Mohamed, Il Castoro

14-16 ANNI

- **Sarò la tua memoria**, Mario Calabresi, Carla Manea, Mondadori
- **Proteggimi**, Jacqueline Woodson, Fandango
- **Oltre le parole: i segreti della comunicazione verbale (e non solo)**, Irene Cocco, Martina Croce, Scienza Express
- **Le donne della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani**, Enrica Simonetti, Manni
- **Danilo Dolci: verso un mondo nuovo, mediterraneo**, Alessio Surian, Diego Di Masi, Emiliano Martino, Lorenzo Martino, BeccoGiallo
- **L'unica persona nera nella stanza**, Nadeesha Uyangoda, 66thand2nd
- **Manifesto della cura: per una politica dell'indipendenza/** The care collective, (Andreas Chatzidakis, Jamie Hakim, Jo Littler, Catherine Rottenberg, Lynne Segal), Sara R. Farris, Jennifer Guerra, Alegre
- **Golfo**, Robert Westall, Sara Saorin, Camelozampa
- **Lo sguardo oltre il confine : [dall'Ucraina all'Afghanistan, i conflitti di oggi raccontati ai ragazzi]**, Francesca Mannocchi, De Agostini
- **Una bottiglia nel mare di Gaza**, Valérie Zenatti, Giunti

unicef
per ogni bambino

20 NOVEMBRE 2026
GIORNATA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA
IL DIRITTO ALLA PACE

La Giornata internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, che si celebra il 20 novembre, rappresenta un'importante occasione educativa per promuovere la conoscenza, la diffusione e la tutela dei diritti sanciti dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
In occasione della Giornata, l'UNICEF Italia propone alle scuole una riflessione sul tema della pace, nella consapevolezza che nessun diritto può essere pienamente garantito quando guerre e conflitti armati compromettono la sicurezza, il benessere e il futuro di bambine, bambini e adolescenti. In un tempo in cui milioni di bambini e bambine continuano a vivere gli effetti di guerre e conflitti, riflettere sui diritti significa anche interrogarsi sul valore della pace, del dialogo, della solidarietà e del rispetto reciproco.
L'articolo 38 della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza richiama alla necessità di proteggere bambine, bambini e adolescenti dagli effetti dei conflitti armati, ribadendo il loro diritto a vivere in condizioni di sicurezza, protezione e dignità.
Di seguito, alcune proposte educative che, a partire da attività di brainstorming e suggerimenti di lettura, possono aiutare alunne e alunni, studentesse e studenti a riflettere sul significato della pace e sul suo legame con i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Nota per le e gli insegnanti

Prima di proporre l'attività, è opportuno valutare attentamente la composizione della classe e l'eventuale presenza di studentesse e studenti con esperienze dirette o indirette legate a guerre, conflitti armati o migrazioni forzate, adottando modalità di lavoro rispettose, accoglienti e attente al benessere di tutti e tutte.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Obiettivo

Accompagnare bambine e bambini in un percorso per individuare i gesti che possono contribuire a costruire relazioni accoglienti per promuovere il benessere individuale e del gruppo.

Svolgimento dell'attività

Partendo dalla lettura animata di un albo illustrato, l'insegnante guida un dialogo condiviso lanciando una domanda stimolo: "Secondo voi, che cos'è la pace? Che sapore o che colore ha?".
A partire dalle risposte delle bambine e dei bambini, la riflessione viene indirizzata gradualmente verso l'esperienza quotidiana, per aiutare a tradurre un concetto astratto come la pace in gesti concreti e familiari, come condividere un gioco con un compagno, tornare a giocare insieme dopo un piccolo litigio, abbracciare un amico triste.
A questo punto, utilizzando alcuni contorni di mani tracciati su un foglio di carta, si chiede a bambini e bambine di disegnare alcuni di quei gesti, per loro particolarmente significativi, in modo da renderli più concreti e riconoscibili.
Queste "Mani della pace" potranno essere scambiate tra bambini e bambine e portate a casa al termine della giornata, in modo da diventare dei piccoli "gesti disegnati", grazie ai quali ricordare che è sempre possibile risolvere un conflitto in modo non violento.

SCUOLA PRIMARIA

Obiettivo

Aiutare bambine e bambini a riflettere sul significato della pace, riconoscendone il legame con i diritti dell'infanzia e con la qualità delle relazioni che vivono ogni giorno a scuola, in famiglia e nella comunità.

Svolgimento dell'attività

L'insegnante invita la classe a partecipare a un brainstorming a partire dalla parola "pace", chiedendo a ciascun alunno e a ciascuna alunna di condividere tre parole, immagini o idee che ritiene collegate a questo concetto. Le parole emerse vengono raccolte e organizzate sulla lavagna o su un cartellone comune. Partendo dai contributi della classe, si avvia una riflessione guidata attraverso alcune domande: Cosa ci fa sentire in pace? Quali comportamenti aiutano a costruire relazioni serene e rispettose? Di cosa hanno bisogno tutti i bambini e le bambine per crescere in modo sicuro e felice?

Il confronto consentirà di evidenziare come la pace non riguardi soltanto l'assenza di conflitti, ma si costruisca ogni giorno attraverso il rispetto reciproco, l'ascolto, l'accoglienza, la collaborazione e la tutela dei diritti di tutti e tutte. L'attività offrirà quindi l'opportunità di collegare il concetto di pace ai diritti sanciti dalla Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

SCUOLA SECONDARIA

Obiettivo

Favorire una riflessione critica sugli effetti dei conflitti armati sulle persone e sulle comunità, con particolare attenzione all'impatto che le guerre hanno sulla vita di bambine, bambini e adolescenti, approfondendo il legame tra pace, diritti umani e diritti dell'infanzia.

Svolgimento dell'attività

Dopo la lettura, la visione o l'analisi di materiali informativi, dati e testimonianze sull'impatto dei conflitti armati, l'insegnante propone un'attività di brainstorming a partire dalla parola "guerra", invitando studentesse e studenti a individuare tre parole che in modo immediato sentono associate a questo termine.

Le parole raccolte vengono condivise e discusse in plenaria, individuando eventuali temi ricorrenti come paura, perdita, separazione, distruzione, fuga, violenza, disuguaglianza o privazione. A partire dagli elementi emersi, la classe è invitata a riflettere sulle conseguenze concrete che i conflitti armati producono nella vita quotidiana delle persone e, in particolare, di bambine, bambini e adolescenti.

La discussione può essere guidata attraverso alcune domande: Quali aspetti della vita di una persona cambiano durante una guerra? Quali bisogni fondamentali risultano compromessi? Quali diritti vengono negati o messi a rischio?

L'attività consente di collegare le conseguenze dei conflitti armati alle violazioni dei diritti sanciti dalla Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, evidenziando come guerra e violenza possano compromettere il diritto alla vita, alla protezione, all'istruzione, alla salute, alla partecipazione, alla vita familiare e allo sviluppo. Attraverso questo percorso, studentesse e studenti sono invitati a riconoscere l'importanza della tutela dei diritti come presupposto essenziale per la costruzione della pace.

Come possibile approfondimento, la classe può realizzare una mappa concettuale o un elaborato collettivo che metta in relazione le parole emerse dal brainstorming con i diritti dell'infanzia e dell’adolescenza che sentono più fortemente connessi con la costruzione della pace.

MATERIALI A DISPOSIZIONE DELLE SCUOLE

PER TUTTI GLI ORDINI E GRADI

Proposte educative sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

Leaflet che raccoglie attività, percorsi e strumenti educativi UNICEF dedicati alla promozione dei diritti, differenziati per fasce d'età.
Link: https://www.datocms-assets.com/30196/1780491424-proposte-educative-sui-diritti-dell-infanzia-e-dell-adolescenza.pdf

Manifesto dei Diritti

Poster illustrato che presenta in modo semplice e immediato gli articoli della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
Link: https://www.datocms-assets.com/30196/1694514683-manifestocrc_icone_ok.pdf

SCUOLA DELL'INFANZIA

Bibliografia suggerita

Sara Di Matteo, Giulia Ceccarani, *Il Litigio Litigato*, Topipittori, 2026
Heinz Janisch, Helga Bansch, *Il ponte*, Orecchio acerbo, 2026
Frédéric Maupomé, Stéphane Sénégas, *Muri*, Nomos bambini, 2025
Marianna Balducci, *L'ammiraglio si è preso il cielo*, Clichy, 2022

SCUOLA PRIMARIA

Pace libera tutti

Una raccolta di dodici racconti e dodici illustrazioni dedicate al tema della pace, pensata per accompagnare bambine, bambini e adolescenti nella riflessione sui conflitti, sulla convivenza e sulla costruzione di relazioni positive. Link: https://www.unicef.it/pubblicazioni/pace-libera-tutti/

Video di animazione "Combattere i giganti"

Corto animato che racconta la storia di una bambina che sconfigge i giganti della guerra con la forza dell'istruzione.
Link: https://www.youtube.com/watch?v=8nymbRbhd1c&t=5s

SCUOLA SECONDARIA

Rapporto dell'UNICEF sui bambini nei conflitti armati

Nella versione completa in inglese Link: UNICEF reporting on children in armed conflict | UNICEF
E articolo in italiano Link: Bambini e conflitti armati, strategie efficaci per porre fine e prevenire gravi violazioni contro i bambini | UNICEF Italia

Approfondimenti sulla situazione dell'infanzia coinvolta dai conflitti

Link: https://www.unicef.it/media/oltre-500-milioni-di-bambini-vivono-in-paesi-in-conflitto/

Approfondimento su impatto dei conflitti armati su infanzia

Link: Il 2024 è stato uno dei peggiori anni per i bambini che vivono in aree di conflitto | UNICEF Italia

Approfondimento su protezione dell'infanzia coinvolta da vario genere di violenze e emergenze

Link: Protezione dell'infanzia: da abusi, violenze e sfruttamento | UNICEF Italia

Il Global Peace Index 2026 (principale misura mondiale del livello di pace globale)
Link: Global-Peace-Index-2026-Report.pdf

unicef
per ogni bambino