



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EUGENIO PERTINI"

VIA A. DE SANTIS, 2/A - 91100 TRAPANI - Cod. Mecc. TPIC84200B - C.F. 93072130813 - C.U. UFE0P3
Tel. 0923551997 - Fax- 0923539334 - e-mail: tpic84200b@istruzione.it - tpic84200b@pec.istruzione.it
Sito internet: www.icpertinitrapani.edu.it



Circ n 201

Trapani, 10/01/2024

Prot n 142 I.8.2

Ai Docenti dell'Istituto

DSGA

OGGETTO: Formazione docenti Scuola Amica Unicef

Con la presente si informa che il Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS, nell'ambito del processo di accreditamento come ente formatore del Ministero dell'Istruzione e del Merito propone un'iniziativa formativa della durata di 20 ore da svolgersi online nel periodo Gennaio- Marzo 2024 . All'iniziativa formativa potranno partecipare fino a 200 docenti di ogni ordine e grado a cui verranno rilasciati dei crediti formativi a fronte di una frequenza di almeno il 70% delle ore.

Al corso "Il programma Scuola Amica UNICEF per l'inclusione, l'educazione alla sostenibilità e il benessere", tematiche che UNICEF ha sposato e sulle quali è impostato il programma Scuola Amica, i docenti potranno iscriversi entro il **21/01/2024** fino ad esaurimento dei posti disponibili effettuando l'accesso alla **Piattaforma SOFIA** PDGF Approfondimento dell'Edizione (istruzione.it) **cercando l'ID 86404 o ID Edizione 133557.**

Si allega programma del Corso.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Laura Lombardo

CORSO DI FORMAZIONE PREVISTO PER IL PROCESSO DI ACCREDITAMENTO COME ENTE FORMATORE

Il Programma Scuola Amica UNICEF per l'inclusione, l'educazione alla sostenibilità e il benessere

L'iniziativa è rivolta a educatrici, educatori e insegnanti di tutte le Scuole di ogni ordine e grado e si propone di fornire strumenti utili e completi per la realizzazione di esperienze che rendano la Scuola promotrice dell'educazione ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza; questa pratica educativa propone una messa a sistema di azioni che implementino i principi contenuti nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. L'educazione ai diritti garantisce che bambine, bambini e adolescenti vivano un'esperienza scolastica che permetta loro non solo di conoscere i propri *diritti*, ma anche di apprendere *attraverso* i diritti (in un ambiente scolastico che li garantisce), e apprendere *per realizzarli* (ovvero promuovendo e tutelando i diritti in modo concreto). Attraverso questa modalità centrata sulla Convenzione si promuovono esperienze di educazione alle relazioni alla collaborazione e alla cittadinanza. L'Educazione ai diritti verrà proposta con una declinazione in quattro ambiti specifici e prioritari individuati dall'UNICEF Italia per ripensare ad un futuro migliore per ogni bambina, bambino e adolescente. (Diritti alla non discriminazione, all'educazione, alla salute e al benessere individuali e globali). L'iniziativa, di 20 ore complessive, è strutturata in 3 moduli articolati in 5 lezioni, il corso si svolgerà in modalità on line.

Edizione: "Il Programma Scuola Amica UNICEF per l'inclusione, l'educazione alla sostenibilità e il benessere" ID 86404 o ID Edizione 133557

Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado (max 200 partecipanti)

Svolgimento: dal 30 gennaio al 19 marzo 2024

Iscrizioni: sulla piattaforma SOFIA [PDGF | Approfondimento dell'Edizione \(istruzione.it\)](#) entro il 21/01/2024, fino ad esaurimento dei posti disponibili

Per ulteriori informazioni: scuola@unicef.it

PRIMA SESSIONE

1° LEZIONE 30 gennaio 2024 dalle 15 alle 19

La cornice teorica di riferimento: "A scuola di diritti dell'infanzia e dell'adolescenza"

- *Apertura dei lavori*

Carmela Pace, Presidente - Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS

- *L'UNICEF in Italia e le 4 priorità per l'infanzia e l'adolescenza*

Elisa Grifantini, Responsabile Area Advocacy - Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS

- *La Convenzione sui Diritti dell'infanzia e dell'Adolescenza e i Commenti Generali*

Valentina Zerini, Ufficio Programmi Territoriali - Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS Pausa 15 minuti

- *Struttura e obiettivi del corso. Il Programma Scuola amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti per la promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza nelle scuole di ogni ordine e grado*

Daunia De Luca, Coordinatrice Ufficio Scuola e Università - Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS

Gli strumenti educativi per promuovere l'approccio sui diritti a scuola e nei contesti educativi.

Laura Simonetti, Ufficio Scuola e Università - Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS

- Q&A

2° LEZIONE 13 febbraio 2024 dalle 15 alle 19

“Ripensare l’educazione: realizzare il diritto all’educazione attraverso libera espressione, ascolto e partecipazione di studenti e studentesse”: per promuovere un modello di scuola aperto, partecipato e inclusivo, che garantisca l’accesso all’istruzione per tutte e per tutti e le giuste opportunità di apprendimento e di acquisizione delle competenze.

- *L’approccio legato ai diritti per realizzare ascolto e partecipazione. Gli strumenti educativi per promuovere l’approccio sui diritti a scuola e nei contesti educativi. Attività pratica: “La scala di Roger Hart”*

Valentina Zerini, Ufficio Scuola e Università - Comitato Italiano per l’UNICEF Fondazione ETS

- Pausa 15 minuti
- *Realizzare patti educativi di comunità per contrastare la povertà educativa; l’esperienza di UNICEF in Italia*
Virginia Meo, Ufficio Programmi Territoriali - Comitato Italiano per l’UNICEF Fondazione ETS
- *Lo sviluppo delle competenze del XXI secolo: UPSHIFT, il modello UPSHIFT dell’UNICEF*
Sophia Benassila, National Response in Italy, UNICEF Regional Office for Europe and Central Asia
- *Gli strumenti UNICEF per contrastare la discriminazione: la web app OPS!*
Federica Tornincasa National Response in Italy, UNICEF Regional Office for Europe and Central Asia
- Q&A

SECONDA SESSIONE

3° LEZIONE 27 febbraio 2024 dalle 15 alle 19

“Cambiamento climatico e sostenibilità: il diritto di essere informati e partecipare alla tutela del benessere individuale e globale”: Approfondimento su contenuti e interconnessioni tra l’Agenda 2030 e la Convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza.

- *L’impatto della crisi climatica sui diritti di bambine, bambini e adolescenti. Le esperienze di UNICEF Italia per la promozione della partecipazione dei giovani nel dibattito sui cambiamenti climatici*

Marta Fiasco, Ufficio Climate Change - Comitato Italiano per l’UNICEF Fondazione ETS

- Pausa 15 minuti
- *L’educazione alla sostenibilità nell’insegnamento dell’Educazione Civica. Le Proposte educative di UNICEF sui diritti, sull’Agenda 2030 e sui Cambiamenti climatici*
Laura Simonetti, Ufficio Scuola e Università - Comitato Italiano per l’UNICEF Fondazione ETS
- Q&A

4° LEZIONE 12 marzo 2024 dalle 15 alle 19

“Tutelare il benessere psicosociale di tutte e tutti; il diritto alla salute nei contesti educativi”: la pandemia da COVID-19 ha evidenziato le fragilità individuali, la precarietà di molti equilibri sociali, l’importanza di garantire il sereno sviluppo psicofisico di ogni persona di minore età e la necessità di investire e agire al più presto in quest’ambito.

- *Obiettivi di promozione della salute mentale e del benessere psicosociale tra gli under 18 in Italia*
Benedetta Rossi, focal point Salute Mentale del Comitato Italiano per l’UNICEF Fondazione ETS
- *Strumenti per un supporto integrato per il benessere di bambine, bambini e adolescenti nei contesti educativi*
Estella Guerrera National Response in Italy, UNICEF Regional Office for Europe and Central Asia
- Pausa 15 minuti
- *Promuovere la salute mentale e il benessere psicosociale in classe attraverso strumenti dedicati.*
Laura Simonetti, Ufficio Scuola e Università - Comitato Italiano per l’UNICEF Fondazione ETS
- Q&A

TERZA SESSIONE

5° LEZIONE 19 Marzo 2024 dalle 15 alle 19

“A scuola di inclusione; come promuovere la non discriminazione in classe”:

In linea con le indicazioni del “5° Piano Nazionale di azioni e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva” e con il “Piano di Azione Nazionale della Garanzia Infanzia”, il modulo è dedicato alle strategie e agli interventi per garantire la tutela dei diritti di bambini e adolescenti con una speciale attenzione verso i più vulnerabili.

- *Le azioni di UNICEF per la lotta alla non discriminazione in Italia*

Laura Baldassarre, Responsabile Ufficio Advocacy Istituzionale - Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS

I diritti dei più vulnerabili: il ruolo dell'UNICEF per tutelare le persone di minore età provenienti da contesti migratori

Ivan Mei Child Protection Specialist National Response in Italy, UNICEF Regional Office for Europe and Central Asia

- Pausa 15 minuti
- *La proposta educativa UNICEF “L'accoglienza dei minorenni migranti e rifugiati”; per realizzare in classe esperienze di inclusione*
Daunia De Luca, Coordinatrice Ufficio Scuola e Università - Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS
- Q&A