



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EUGENIO PERTINI"

VIA A. DE SANTIS, 2/A - 91100 TRAPANI - Cod. Mecc. TPIC84200B - C.F. 93072130813 - C.U. UFE0P3  
Tel. 0923551997 - Fax- 0923539334 - e-mail: [tpic84200b@istruzione.it](mailto:tpic84200b@istruzione.it) - [tpic84200b@pec.istruzione.it](mailto:tpic84200b@pec.istruzione.it)  
Sito internet: [www.icpertinitrapani.edu.it](http://www.icpertinitrapani.edu.it)



Trapani, 26/01/2024

Prot n. 673 I.8.2

Circ. 238

Ai Docenti

Al personale ATA

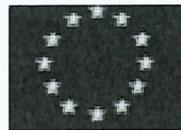
DSGA

LORO SEDI

**OGGETTO: Avviso di selezione interna, in collaborazione plurima ed esterno rivolto al reperimento di personale docente, tutor e docente di sostegno per la realizzazione del progetto "Un click per le donne ", finanziato dalla Regione Siciliana, Assessorato dei Beni Culturali e dell'Identità Siciliana. CUP: G89I23001610002.**

Con la presente si comunica che l'Istituto comprensivo A.De Gasperi di Marsala ha indetto l'Avviso in oggetto, di cui si allega comunicazione.

  
Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Laura Lombardo



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “ALCIDE DE GASPERI”**

VIA FORNARA - STRASATTI – 91025 MARSALA

TEL. 0923-961292

E-mail: [tpic81600v@istruzione.it](mailto:tpic81600v@istruzione.it) – [www.icdegasperimarsala.edu.it](http://www.icdegasperimarsala.edu.it)

C.M. TPIC81600V - C.f. 82006360810

**Prot.n. 700/VII.6**

**Marsala, 22.01.2024**

**All’Albo on line**

**Al Sito web**

**Al personale docente in servizio  
nell’istituto**

**Al personale docente in servizio  
presso altri istituti scolastici**

**Al personale esperto esterno**

**OGGETTO: Avviso di selezione interna, in collaborazione plurima ed esterno rivolto al reperimento di personale docente, tutor e docente di sostegno per la realizzazione del progetto “Un click per le donne”, finanziato dalla Regione Siciliana, Assessorato dei Beni Culturali e dell’Identità Siciliana. CUP: G89I23001610002.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** la circolare n. 20 del 20/10/2023 emanata dall’Assessorato Regionale dei Beni Culturali e dell’Identità Siciliana relativa agli interventi per la promozione della legalità e del rispetto della figura femminile e dell’educazione alle differenze – sperimentazione di modelli didattici per le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Sicilia – a.s.: 2023/2024;

**Vista** la nota dell’Assessorato Regionale dei Beni Culturali e dell’Identità Siciliana DDG n. 3129 del 01/12/2023 relativa all’approvazione del progetto e all’ammissione a finanziamento;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n.241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento Recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro Alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.; Vista la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**Visto** il D.A. 7753/2018 concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

## INDICE

**A) la selezione per l'individuazione di n. 3 ESPERTI riservata a (nell'ordine di precedenza):**

- 1. Il personale docente interno alla scuola (selezione interna)**
- 2. Il personale docente in servizio in altre Istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime)**
- 3. Esperti esterni (selezione esterna)**

**per la realizzazione del seguente progetto:**

<b>Progetto</b>	<b>Tipologia intervento</b>	<b>Importo finanziato</b>
Un click per le donne	interventi per la promozione della legalità e del rispetto della figura femminile e dell'educazione alle differenze - sperimentazione di modelli didattici per le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Sicilia - a.s.: 2023/2024.	15.000,00

### **1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

Il progetto è articolato in n. 3 moduli di 18 ore destinati agli alunni della scuola secondaria di primo grado.

### **2. COMPETENZE DELL'ESPERTO**

	<b>Tipologia modulo</b>	<b>Destinatari Ore</b>	<b>Competenze dell'esperto</b>
<b>1</b>	<b>Un click per le donne Modulo 1</b>	<b>Alunni scuola Secondaria di primo grado 18 ore</b>	<b>Docente diplomato/laureato con competenze in recitazione</b>

2	<b>Un click per le donne Modulo 2</b>	<b>Alunni scuola Secondaria di primo grado 18 ore</b>	<b>Docente diplomato/laureato con competenze in danza</b>
3	<b>Un click per le donne Modulo 3</b>	<b>Alunni scuola Secondaria di primo grado 18 ore</b>	<b>Esperto psicologo iscritto all'albo</b>

### 3. DURATA DEGLI INCARICHI E COMPENSO

**esperto:**

- n. 18 ore per ogni modulo
- compenso orario € 70,00 omnicomprendivo

### 4. FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Collaborare con il tutor;
- Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;

### 5. TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L'ACCESSO ALL'INCARICO DI ESPERTO

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
1) Diploma di laurea magistrale specifico	Votazione fino a 95: punti 6 Da 96 a 105 : punti 9 Da 106 a 110 : punti 12 110 e lode : punti 15
2) Diploma di laurea triennale specifico	Votazione fino a 95: punti 5 Da 96 a 105 : punti 8 Da 106 a 110 : punti 10 110 e lode : punti 12
3) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Votazione fino a 80: punti 4 Da 81 a 90 : punti 6 Da 91 a 100 : punti 8

	100 e lode : punti 10
<b>Si valuta un solo titolo culturale dei 3 sopra indicati</b>	
4) Abilitazione all'insegnamento	2 (fino a max 6 punti)
5) Certificazioni linguistiche	B 1 – punti 1 B 2 – punti 2 C1 o sup. punti 3
6) Competenze informatiche certificate (ICDL, CISCO, ecc...)	3 (fino a max 6 punti)
7) Corso post laurea specifico (master, dottorato di ricerca)	2 (fino a max 8 punti)
8) Pubblicazioni	1 (fino a max 5 punti)
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Esperienza di docenza in progetti su tematiche affini al modulo richiesto (durata dell'incarico almeno 20 ore)	Punti 3 (max 15 punti)
Esperienza di tutoraggio in progetti su tematiche affini al modulo richiesto (durata dell'incarico almeno 20 ore)	Punti 1 (max 10 punti)
Esperienza professionale diversa dalla docenza su tematiche affini al modulo	Punti 1 (max 5 punti)
Presentazione del piano di lavoro Il Piano verrà valutato dal Dirigente Scolastico sulla base dei seguenti elementi: coerenza con il percorso formativo, uso di metodologia innovativa, originalità del piano di lavoro, impegno a realizzare un prodotto finale con l'uso di nuove tecnologie.	Fino a 10 punti
<b><i>A parità di punteggio verrà data precedenza secondo la minore età</i></b>	

**L'esperto potrà essere destinatario di più incarichi solo in assenza di altri aspiranti presenti nella relativa graduatoria.**

**B) la selezione per l'individuazione di n. 3 TUTOR e n. 2 DOCENTI DI SOSTEGNO riservata ai docenti INTERNI , per i 3 moduli sopra elencati.**

#### **1. DURATA DEGLI INCARICHI E COMPENSO**

**tutor:**

- n. 30 ore per ogni modulo
- compenso orario € 30,00 omnicomprendivo

docenti di sostegno

- n. 10 ore per ogni docente da individuare
- compenso orario € 30,00 omnicomprendivo

## 2. FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR E DEL DOCENTE DI SOSTEGNO

**Il tutor** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Collaborare con i docenti durante le ore di attività. Garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione. Costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto. Redigere report periodici sull'andamento delle attività.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Mantenere il contatto con gli insegnanti di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare.

**Il docente di sostegno** supporta l'azione dell'esperto nel processo di insegnamento per favorire la partecipazione, l'integrazione e l'inclusione dell'alunno/a disabile nei moduli formativi.

## 3. COMPETENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO ALL'INCARICO DI TUTOR E DOCENTE DI SOSTEGNO.

Il docente-tutor dovrà appartenere allo stesso ordine di scuola a cui è destinato il progetto. Avranno la precedenza i docenti che insegnano discipline affini alla tematica del modulo e i docenti di sostegno che hanno lo stesso titolo. In subordine potranno accedere docenti di altre discipline. I docenti potranno essere destinatari di più incarichi solo in assenza di altri aspiranti presenti nella relativa graduatoria.

Il docente di sostegno dovrà appartenere allo stesso ordine di scuola a cui è destinato il progetto.

## 4. TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L'ACCESSO ALL'INCARICO DI TUTOR E DOCENTE DI SOSTEGNO

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
1 )Diploma di laurea magistrale specifico	Votazione fino a 95: punti 6 Da 96 a 105 : punti 9

	Da 106 a 110 : punti 12 110 e lode ; punti 15
2) Diploma di laurea triennale specifico	Votazione fino a 95: punti 5 Da 96 a 105 : punti 8 Da 106 a 110 : punti 10 110 e lode ; punti 12
3) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Votazione fino a 80 : punti 4 Da 81 a 90 : punti 6 Da 91 a 100 : punti 8 100 e lode ; punti 10
<b><i>Si valuta un solo titolo culturale dei 3 sopra indicati</i></b>	
4) Competenze informatiche certificate (ICDL, CISCO, ecc)	3 (fino a max 6 punti)
5) Corso post – laurea specifico (master – dottorato di ricerca)	2 (fino a max 8 punti)
6) Pubblicazioni	1 (fino a max 5 punti)
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Esperienza di docenza in progetti (durata dell'incarico almeno 20 ore)	Punti 3 (max 15 punti)
Esperienza di tutoraggio in progetti (durata dell'incarico almeno 20 ore)	Punti 1 (max 10 punti)
<b><i>A parità di punteggio verrà data precedenza secondo la minore età</i></b>	

### Modalità di partecipazione

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposita modello di domanda (**modello A**) allegato al presente avviso.

All'istanza dovrà essere allegato (**pena l'esclusione**):

1. il curriculum vitae redatto in formato europeo;
2. la fotocopia del documento di riconoscimento;
3. la tabella di valutazione dei titoli (**modello B**) allegato al presente avviso;
4. la proposta di piano di lavoro (**modello C, solo per gli esperti -**).

Tutta la documentazione dovrà pervenire, a pena di esclusione, **entro le ore 14.00 del 06/02/2024, esclusivamente a mezzo mail** all'indirizzo [tpic81600v@istruzione.it](mailto:tpic81600v@istruzione.it). L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente. Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno

valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

**Gli aspiranti devono presentare un'istanza per ogni figura professionale alla quale intendono partecipare.**

### **Pubblicazione delle graduatorie**

Al termine della valutazione saranno pubblicate le graduatorie provvisorie avverso le quali è possibile presentare reclamo al Dirigente Scolastico nel termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione.

### **Periodo di attuazione del progetto**

Il progetto dovrà essere avviato, pena la revoca entro il mese di marzo 2024 e concluso entro il 30.06.2024.

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lvo n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e del Regolamento Europeo n. 679/2016, i dati forniti dai candidati saranno raccolti per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato. Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Leonardo Gulotta. In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.Lvo 196/2003 sopra richiamato.

### **Modalità di diffusione dell'avviso**

Il presente avviso di selezione verrà diramato mediante pubblicazione all'albo on line e al sito web.

### **Disposizioni finali**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Leonardo Gulotta**

(Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)

**ISTANZA PER L'ACCESSO AGLI INCARICHI RELATIVI AL PROGETTO "UN CLICK PER LE DONNE" - C.U.P G89I23001610002**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'I.C. "A. DE GASPERI"  
Via Fornara,1 -MARSALA (TP)**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) il \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_

Recapito telefonico \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_

Indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

**Chiede**

di volere accedere all'incarico di \_\_\_\_\_  
per il modulo formativo sotto indicato (indicare con una X il modulo prescelto):

	<b>Tipologia modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>ORE</b>
	<b>Un click per le donne – modulo 1</b>	<b>Alunni scuola Secondaria di primo grado</b>	18
	<b>Un click per le donne – modulo 2</b>	<b>Alunni scuola Secondaria di primo grado</b>	18
	<b>Un click per le donne – modulo 3</b>	<b>Alunni scuola Secondaria di primo grado</b>	18

A tal fine dichiara, sotto la propria personale responsabilità, quanto segue:

- di essere cittadino italiano o di altro Stato membro dell'Unione Europea;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non essere stato interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- di essere in possesso dei titoli valutabili dichiarati per accedere all'incarico
- di avere preso visione del bando e di accettarne le condizioni.

I dati riportati nel presente modulo di domanda sono rese ai sensi degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa).

Si allega:

- **Curriculum Vitae Formato Europeo;**
- **Fotocopia del documento di riconoscimento;**
- **Dichiarazione titoli valutabili – MODELLO B;**
- **Piano di lavoro (modello C solo per l'incarico di esperto).**

Data ..... Firma .....

Il/La sottoscritto/a ..... autorizza l'Istituzione scolastica al trattamento dei dati personali ai sensi della legge 31.12.1996, n. 675 "Tutela della Privacy" - art. 27, e del Regolamento Europeo n. 679/2016, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data ..... Firma .....

**DICHIARAZIONE TITOLI VALUTABILI**

<b>DICHIARAZIONE TITOLI VALUTABILI</b>	<b>Punteggio Riservato al candidato</b>	<b>Punteggio attribuito dall'Ufficio</b>
<b>Titoli culturali:</b> Laurea / diploma ..... Conseguito presso ..... Il ..... Con la votazione di _____/_____		
<b>Titoli culturali: Abilitazione all'insegnamento</b>		
<b>Titoli culturali: Certificazioni linguistiche</b>		
<b>Titoli culturali: Competenze informatiche certificate (ICDL, CISCO, ecc...)</b>		
<b>Titoli culturali: Corso post-laurea (master, dottorato di ricerca )</b>		
<b>Titoli culturali : Pubblicazioni</b>		
<b>Titoli ed esperienze professionali:</b> <b>esperienza di docenza in progetti su tematiche affini al modulo (durata del progetto            almeno 20 ore) :</b> 1) _____ 2) _____		
<b>Titoli ed esperienze professionali:</b> <b>esperienza di tutoraggio in progetti su tematiche affini al modulo (durata del            progetto almeno 20 ore) :</b> 1) _____ 2) _____		
<b>Esperienze professionale diversa dalla docenza su tematica affine al modulo</b> 1) _____ 2) _____ 3) _____		
Totale punti		

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

## PIANO DI LAVORO

Competenze specifiche	Descrizione

Fase dell'attività	Attività previste	Contenuti	Ore previste
Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso			
Didattica			
Verifica intermedia			
Didattica			
Verifica finale			

Scegliere tra le metodologie previste dal sistema

- Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo)
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Discussione
- E-learning
- Insegnamento individualizzato
- Lezione frontale
- Metodo autobiografico
- Peer education (educazione tra pari)
- Problem solving
- Project work
- Ricerca sperimentale
- Simulazione/role playing
- Studio di caso

Data \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(firma)