

# Voci degli insegnanti: identità di genere e orientamento sessuale a scuola

Gentile insegnante o futuro insegnante,

siamo un gruppo di studentesse laureande in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università di Padova. Stiamo conducendo una ricerca per esplorare le esperienze, le conoscenze, gli atteggiamenti e le opinioni dei docenti e futuri docenti

- sul mondo LGBTQIA+
- sulla possibilità di affrontare il tema dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale nella scuola dell'infanzia e primaria con modalità adeguate all'età degli alunni.

La ricerca ha il fine di progettare e realizzare una formazione per docenti su questi temi.

Di seguito troverà alcuni quesiti a cui le chiediamo gentilmente di rispondere nel modo più sincero possibile. Non ci sono risposte giuste o sbagliate, ciò che desideriamo è raccogliere i punti di vista e le esperienze di chi lavora o lavorerà nel mondo della scuola.

La formazione docenti che progetteremo sulla base dei dati raccolti avverrà indicativamente tra settembre e ottobre 2024. Nel caso in cui fosse interessato a partecipare troverà alla fine del questionario uno spazio per lasciare un suo contatto.

**Il tempo previsto per la compilazione del questionario è di 15-20 minuti.**

## Note:

- abbiamo scelto di usare il maschile sovraesteso per rivolgerci a chi risponde al questionario per motivi pratici di brevità e leggibilità, sebbene avremmo preferito utilizzare un linguaggio maggiormente inclusivo verso qualsiasi identità di genere;
- può rispondere al questionario anche se è uno studente e non ha ancora avuto esperienza di insegnamento: in questo caso, per rispondere ad alcune domande dovrà immedesimarsi nella situazione descritta e indicare che cosa farebbe/penserebbe.

La ricerca è coordinata dalla Prof.ssa Lea Ferrari, afferente al dipartimento FISPPA dell'Università di Padova. Per eventuali chiarimenti è possibile contattare la prof.ssa all'e-mail: [lea.ferrari@unipd.it](mailto:lea.ferrari@unipd.it)

**La ringraziamo anticipatamente per il suo prezioso contributo.**

*Claudia Calzavara, Elena Canini, Evelin Menegolo, Gaia Siviero, Leana Hena, Olga Silvestri*

**\* Indica una domanda obbligatoria**

1. Tutte le informazioni raccolte in questa ricerca saranno trattate nel rispetto delle \* vigenti leggi D. Lgs. 196/2003 sulla privacy e UE GDPR 679/2016 sulla protezione dei dati personali e dell'art.9 del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani. I suoi dati saranno analizzati in modo anonimo e con tutti i criteri che garantiscono la massima riservatezza, e utilizzati unicamente ai fini della ricerca medesima.

Ci impegniamo ad adempiere agli obblighi previsti dalla normativa vigente in termine di raccolta, trattamento e conservazione di dati sensibili. Ogni partecipante ha in ogni momento facoltà di esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/2003. I dati, raccolti ed elaborati in forma aggregata e anonima, potranno essere inseriti in pubblicazioni e/o presentati a congressi o seminari scientifici. Il trattamento dei suoi dati sarà avviato solo con la sottoscrizione di tale consenso.

Dichiaro:

- Di essere maggiorenne;
- Di aderire volontariamente alla realizzazione della ricerca in qualità di partecipante;
- Di essere a conoscenza degli obiettivi e delle finalità di tale progetto di ricerca;
- Di essere a conoscenza che i dati ricavati, nell'assoluto anonimato, saranno trattati esclusivamente per fini didattici e di ricerca;
- Di essere consapevole di potermi ritirare dallo studio ottenendo la cancellazione dei dati.

*Contrassegna solo un ovale.*

Sì

No

**Raccolta dati generali**

**2. Quanti anni ha? \***

*Contrassegna solo un ovale.*

19-25

26-35

36-45

46-55

56-65

66+

**3. In quale genere si identifica? \***

*Contrassegna solo un ovale.*

Femminile

Maschile

Non binario

Preferisco non rispondere

Altro: \_\_\_\_\_

**4. Qual è il suo orientamento sessuale? \***

*Contrassegna solo un ovale.*

Eterosessuale

Omosessuale

Bisessuale

Preferisco non rispondere

Altro: \_\_\_\_\_

**5. In quale dei seguenti orientamenti politici si riconosce maggiormente? \***

*Contrassegna solo un ovale.*

Centro

Destra

Sinistra

Altro: \_\_\_\_\_

**6. Si definisce \***

*Contrassegna solo un ovale.*

Credente

Credente e praticante

Ateo

Agnostico

Altro: \_\_\_\_\_

**7. Qual è la sua regione di provenienza? \***

*Contrassegna solo un ovale.*

- Provegno da un paese diverso dall'Italia
- Abruzzo
- Basilicata
- Calabria
- Campania
- Emilia Romagna
- Friuli Venezia Giulia
- Lazio
- Liguria
- Lombardia
- Marche
- Molise
- Piemonte
- Puglia
- Sardegna
- Sicilia
- Toscana
- Trentino Alto Adige
- Umbria
- Val d'Aosta
- Veneto

**8. Qual è il suo titolo di studio? \***

*Contrassegna solo un ovale.*

- Nessuno
- Licenza elementare
- Licenza media
- Diploma di maturità
- Laurea triennale
- Laurea in Scienze della Formazione Primaria
- Altra laurea magistrale
- Altro: \_\_\_\_\_

**9. Se sta studiando Scienze della Formazione Primaria, in quale anno si è iscritto al corso di Laurea?**

\_\_\_\_\_

**10. Se è già un insegnante, da quanti anni insegna? \***

*Contrassegna solo un ovale.*

- Non insegno ancora
- Ho svolto/sto svolgendo delle supplenze brevi
- 1-2
- 3-5
- 6-10
- 11-20
- 21 o più

11. **Attualmente in quale grado scolastico insegna? \***  
**(Può selezionare più di una opzione)**

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Non insegno ancora/Al momento non sto insegnando
- Scuola dell'infanzia
- Primo ciclo della scuola primaria (1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>)
- Secondo ciclo della scuola primaria (3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>)

12. **Se insegna alla scuola primaria, quali materie insegna? \***  
**(Può selezionare più di un elemento)**

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Non insegno ancora/Al momento non sto insegnando
- Insegno alla scuola dell'infanzia
- Italiano
- Storia
- Geografia
- Matematica
- Scienze
- Tecnologia
- Musica
- Arte e immagine
- Educazione civica
- Altro: \_\_\_\_\_

**13. In quale provincia si trova la scuola in cui insegna? \***

*Contrassegna solo un ovale.*

- Non insegno ancora/Al momento non sto insegnando
- Agrigento
- Alessandria
- Ancona
- Aosta
- Arezzo
- Ascoli Piceno
- Asti
- Avellino
- Bari
- Barletta-Andria-Trani
- Belluno
- Benevento
- Bergamo
- Biella
- Bologna
- Bolzano
- Brescia
- Brindisi
- Cagliari
- Caltanissetta
- Campobasso
- Caserta
- Catania
- Catanzaro
- Chieti
- Como
- Cosenza
- Cremona
- Crotone

- Cuneo
- Enna
- Fermo
- Ferrara
- Firenze
- Foggia
- Forlì-Cesena
- Frosinone
- Genova
- Gorizia
- Grosseto
- Imperia
- Isernia
- L'aquila
- La spezia
- Latina
- Lecce
- Lecco
- Livorno
- Lodi
- Lucca
- Macerata
- Mantova
- Massa-Carrara
- Matera
- Messina
- Milano
- Modena
- Monza e Brianza
- Napoli
- Novara
- Nuoro
- Oristano

- Padova
- Palermo
- Parma
- Pavia
- Perugia
- Pesaro e Urbino
- Pescara
- Piacenza
- Pisa
- Pistoia
- Pordenone
- Potenza
- Prato
- Ragusa
- Ravenna
- Reggio Calabria
- Reggio Emilia
- Rieti
- Rimini
- Roma
- Rovigo
- Salerno
- Sassari
- Savona
- Siena
- Siracusa
- Sondrio
- Sud Sardegna
- Taranto
- Teramo
- Terni
- Torino
- Trapani

- Trento
- Treviso
- Trieste
- Udine
- Varese
- Venezia
- Verbano-Cusio-Ossola
- Vercelli
- Verona
- Vibo valentia
- Vicenza
- Viterbo

14. **Ha mai preso parte a una formazione sull'educazione affettiva/sexuale? \***  
**Se sì, chi era il fornitore?**

**(Se la risposta è sì, le chiediamo di selezionare ANCHE la casella "Altro" e specificare lì il fornitore, se lo ricorda)**

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- No
- Sì
- Altro: \_\_\_\_\_

15. **Ha mai preso parte a una formazione riguardante i temi dell'orientamento sessuale e dell'identità di genere? Se sì, chi era il fornitore? \***

**(Se la risposta è sì, le chiediamo di selezionare ANCHE la casella "Altro" e specificare lì il fornitore, se lo ricorda)**

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

No

Sì

Altro: \_\_\_\_\_

16. **Per poter cancellare i suoi dati nel caso in cui si volesse ritirare dallo studio, le chiediamo di creare un codice seguendo le seguenti istruzioni. \***

**Scriva senza aggiungere spazi, virgole o trattini:**

**l'iniziale del suo nome, l'iniziale del suo cognome, l'iniziale della città in cui vive, l'iniziale della città in cui è nato, il suo giorno di nascita, gli ultimi 3 numeri del suo telefono cellulare**

ESEMPIO:

Mario, Rossi, Padova, Treviso, 02, 827 = MRPT02827

\_\_\_\_\_

### **Conoscenza del linguaggio specifico**

In questa sezione le chiediamo di rispondere sulla base delle sue conoscenze personali. Nelle domande a risposta aperta non si preoccupi di dare una definizione "da dizionario"; risponda pure con parole sue, nel modo che ritiene più adeguato.

17. **Qual è il significato dell'acronimo "LGBTQIA+"? \***

\_\_\_\_\_

18. **Qual è il significato di "orientamento sessuale"? Può fare degli esempi? \***

---

---

---

---

---

19. **Cosa vuol dire "identità di genere"? Può fare degli esempi? \***

---

---

---

---

---

20. **Quali di queste parole ha già sentito? \***  
**(Può selezionare più di un elemento)**

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Omosessuale
- Lesbica
- Gay
- Bisessuale
- Eterosessuale
- Cisgender
- Transgender
- Non-binary
- Coming-out
- Nessuna delle precedenti

21. **Quali di questi concetti saprebbe definire? \***  
**(Può selezionare più di un elemento)**

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Omosessuale
- Lesbica
- Gay
- Bisessuale
- Eterosessuale
- Cisgender
- Transgender
- Non-binary
- Coming-out
- Nessuna delle precedenti

### **Sezione informativa**

Di seguito, può leggere la definizione di alcuni dei termini appena nominati. Queste parole sono presenti all'interno del questionario, per cui è essenziale conoscerne il significato per procedere con la compilazione.

**IDENTITÀ DI GENERE:** definisce l'esperienza soggettiva di appartenenza - simbolica, psicologica e intima - ad un genere (maschile/ femminile) o ad entrambi o a nessuno. Si tratta di quella sensazione di sé che permette di affermare "io sono un uomo", "io sono una donna" o di non riconoscersi né nella definizione di uomo né nella definizione di donna.

**ORIENTAMENTO SESSUALE:** indica l'attrazione affettiva e sessuale verso altre persone. Esistono diversi orientamenti sessuali.

*Ecco un esempio per chiarire la distinzione tra orientamento sessuale e identità di genere:*

*Luca è sposato con Matteo (orientamento sessuale: omosessuale) ed entrambi sono di sesso maschile e si identificano nel genere maschile (identità di genere: cisgender). Quindi Luca e Matteo sono persone cisgender e omosessuali.*

**LGBTQIA+:** è un acronimo che indica l'insieme di persone che hanno un orientamento sessuale o un'identità di genere non conforme alle aspettative sociali (persone lesbiche, gay, bisessuali, transgender, queer, intersessuali, asessuali, ecc.).

Per saperne di più può consultare questo link: [https://drive.google.com/file/d/1V2la-HSV0d\\_GGNanZNIWsAqte3fD4aPJ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1V2la-HSV0d_GGNanZNIWsAqte3fD4aPJ/view?usp=sharing)

### **Esperienze personali**

**22. Come classificherebbe le sue esperienze con le persone LGBTQIA+? \***

*Contrassegna solo un ovale.*

- Ho avuto molte interazioni personali con persone LGBTQIA+ nella vita pubblica, comunitaria e privata.
- Ho avuto alcune interazioni personali con persone LGBTQIA+.
- Ho avuto solo poche interazioni personali con persone LGBTQIA+.
- Non ho mai avuto interazioni personali con persone LGBTQIA+.

**23. Come classificherebbe le sue esperienze con le famiglie LGBTQIA+? \***

*Contrassegna solo un ovale.*

- Ho avuto molte interazioni personali con famiglie LGBTQIA+ nella vita pubblica, comunitaria e privata.
- Ho avuto alcune interazioni personali con famiglie LGBTQIA+.
- Ho avuto solo poche interazioni personali con famiglie LGBTQIA+.
- Non ho mai avuto interazioni personali con famiglie LGBTQIA+.

**24. Come classificherebbe le sue esperienze di insegnamento nei confronti di bambini che hanno parenti prossimi LGBTQIA+ (fratelli, genitori, nonni)? \***

*Contrassegna solo un ovale.*

- Ho avuto molte esperienze di questo tipo.
- Ho avuto alcune esperienze di questo tipo.
- Ho avuto solo poche esperienze di questo tipo.
- Non ho mai avuto esperienze di questo tipo.

**Esperienze nel trattare la tematica a scuola**

25. **Nella sua esperienza sono mai emerse queste tematiche a scuola in modo spontaneo da parte degli alunni?** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Sì
- No
- Non insegno ancora

26. **Lei ha mai scelto di trattare questi temi a scuola? (Se non insegna ancora, pensa che sceglierebbe in futuro di trattare questi temi?)** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Sì
- No

27. **Se ha già tratto questi temi a scuola, può raccontarci in breve la sua esperienza?**

*Alcune domande guida potrebbero essere: quali contenuti ha trattato? Come? In che occasioni? Come hanno risposto gli alunni? Quali materiali ha usato? (es. specificare titolo libro/albo)*

---

---

---

---

---

---

### **Atteggiamenti**

In questa sezione utilizzeremo una scala di valutazione che va da 1 a 4 per valutare le sue risposte.

**1 = Molto in disaccordo    2 = In disaccordo    3 = D'accordo    4 = Molto d'accordo**

La preghiamo di selezionare il numero corrispondente alla sua opinione o esperienza personale per ogni domanda.

28. **1. Penso che educare alla diversità affettiva e sessuale sia fondamentale già dalla scuola dell'infanzia e primaria.** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4

Molti     Molto d'accordo

29. **2. Penso che parlare di questioni LGBTQIA+ in classe violi il diritto all'educazione degli studenti.** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4

Molti     Molto d'accordo

30. **3. Penso che parlare di questioni LGBTQIA+ in classe permetta agli studenti di arricchirsi come individui imparando la varietà di opzioni affettive e sessuali esistenti.** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4

Molti     Molto d'accordo

31. **4. Penso che parlare di questioni LGBTQIA+ in classe possa aiutare gli studenti LGBTQIA+ a conoscere meglio se stessi.** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4

Molti     Molto d'accordo

32. **5. Penso che parlare di questioni LGBTQIA+ in classe possa essere una “via d’uscita” per quegli studenti LGBTQIA+ che soffrono di bullismo a causa della loro identità di genere o del loro orientamento sessuale.** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4

Molti     Molto d'accordo

33. **6. Penso che parlare di questioni LGBTQIA+ in classe possa influenzare negativamente l’identità di genere o l’orientamento sessuale degli studenti non-LGBTQIA+.** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4

Molti     Molto d'accordo

34. **7. Penso che la formazione degli insegnanti debba prepararli a saper parlare di questioni LGBTQIA+ in classe.** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4

Molti     Molto d'accordo

35. **8. Penso che parlare delle famiglie LGBTQIA+ in classe sia un modo per facilitare l’introduzione di queste tematiche, anche con gli alunni più piccoli.** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4

Molti     Molto d'accordo

36. **9. Penso che lo stile di vita delle persone LGBTQIA+ sia innaturale o immorale.**

\*

*Contrassegna solo un ovale.*

1   2   3   4

Molti     Molto d'accordo

### Atteggiamenti verso la letteratura con contenuti LGBTQIA+

Nelle seguenti domande il termine “testi” si riferisce a qualsiasi lavoro o elaborato scritto appropriato all’età degli studenti. Le chiediamo di scegliere la risposta che meglio rappresenta le sue credenze, i suoi atteggiamenti o quanto è d’accordo con ogni frase.

In questa sezione utilizzeremo una scala di valutazione che va da 1 a 5 per valutare le sue risposte.

1= Molto in disaccordo   2= In disaccordo   3= Neutrale   4= D'accordo   5= Molto d'accordo

(In due delle domande, come potrà vedere, il significato attribuito ai numeri è differente ma la scala di valutazione procede nella medesima maniera).

37. **1. A scuola gli studenti dovrebbero avere accesso a testi che rappresentano persone di diversi orientamenti sessuali e/o diverse identità di genere.**

\*

*Contrassegna solo un ovale.*

1   2   3   4   5

Molti      Molto d'accordo

38. **2. Quanto è importante per gli studenti leggere testi che rappresentano persone con diversi orientamenti sessuali e identità di genere nelle lezioni delle varie discipline?** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4 5

Corr      Estremamente importante

39. **3. Mi sentirei a mio agio a parlare di omofobia in classe.** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4 5

Mol'      Molto d'accordo

40. **4. Mi sentirei a mio agio a parlare di diritti LGBTQIA+ in classe.** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4 5

Mol'      Molto d'accordo

41. **5. Mi sentirei a mio agio ad usare per la didattica un testo in cui i personaggi principali sono LGBTQIA+.** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4 5

Mol'      Molto d'accordo

42. **6. Mi sentirei a mio agio ad usare per la didattica un testo in cui i personaggi principali sono persone gay (uomini).** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4 5

Molti      Molto d'accordo

43. **7. Mi sentirei a mio agio ad usare per la didattica un testo in cui i personaggi principali sono persone lesbiche.** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4 5

Molti      Molto d'accordo

44. **8. Mi sentirei a mio agio ad usare per la didattica un testo in cui i personaggi principali sono persone bisessuali.** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4 5

Molti      Molto d'accordo

45. **9. Mi sentirei a mio agio ad usare per la didattica un testo in cui i personaggi principali sono persone transgender.** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4 5

Molti      Molto d'accordo

46. **10. Mi sentirei a mio agio ad usare per la didattica un testo in cui i personaggi principali sono persone che stanno ancora esplorando il proprio orientamento sessuale.** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4 5

Molti      Molto d'accordo

47. **11. Se dovesse assegnare ai suoi studenti la lettura di alcuni libri, quanto sarebbe a suo agio a consigliare un testo con contenuti LGBTQIA+?** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4 5

Molti      Molto a mio agio

48. **Quali sono alcune ragioni per le quali includerebbe o NON includerebbe la letteratura per l'infanzia su tematiche LGBTQIA+ nel suo insegnamento?** \*

---

---

---

---

---

### **Interesse a parlare delle famiglie LGBTQIA+**

In questa sezione, come nelle precedenti, **1** corrisponde al livello più basso; **4** oppure **5** al livello più alto.

49. **1. Quanto sarebbe interessato a parlare di famiglie LGBTQIA+ in un approfondimento sulle famiglie nella scuola dell'infanzia/primaria?** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4 5

Molti      Molto interessato

50. **2. Quanto si sentirebbe a suo agio a parlare di famiglie LGBTQIA+ in un approfondimento sulle famiglie nella scuola dell'infanzia/primaria?** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4 5

Molti      Molto a mio agio

51. **3. Mi sento a mio agio a parlare di questioni LGBTQIA+ con amici e familiari.** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4

Fort     Fortemente d'accordo

52. **4. Mi sento a mio agio a parlare di questioni LGBTQIA+ con i colleghi.** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4

Fort     Fortemente d'accordo

53. **5. Le questioni LGBTQIA+ sono controverse. \***

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4

Fort     Fortemente d'accordo

54. **6. Gli insegnanti dovrebbero cercare e usare materiali che mostrino la varietà delle famiglie esistenti. \***

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4

Fort     Fortemente d'accordo

55. **7. Le famiglie LGBTQIA+ dovrebbero essere incluse in un approfondimento sulle famiglie nella scuola dell'infanzia/primaria. \***

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4

Fort     Fortemente d'accordo

56. **8. Mi sento preparato a parlare delle famiglie LGBTQIA+ con i miei alunni. \***

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4

Fort     Fortemente d'accordo

57. **9. Le famiglie LGBTQIA+ sono un argomento troppo controverso per i bambini della scuola dell'infanzia e primaria.** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4

Fort     Fortemente d'accordo

58. **10. Mi sento a mio agio a parlare di famiglie LGBTQIA+ con i miei alunni.** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4

Fort     Fortemente d'accordo

59. **11. Mi sento a mio agio nell'usare libri di letteratura per l'infanzia che ritraggono le famiglie LGBTQIA+ con i miei alunni.** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 2 3 4

Fort     Fortemente d'accordo

### **Intenzioni comportamentali**

In queste domande le chiediamo di immedesimarsi nelle situazioni proposte.

60. **1. "Se una alunna femmina della mia sezione di scuola dell'infanzia amasse giocare con le macchinine, ..."** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Le spiegherei che quei giocattoli sono giocattoli maschili
- La incoraggerei a giocare diversamente
- Glielo impedirei
- Non saprei cosa fare
- La lascerei libera di giocare

61. **2. "Se alunno maschio della mia sezione di scuola dell'infanzia amasse giocare con le bambole, ..."** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Gli spiegherei che quei giocattoli sono giocattoli femminili
- Lo incoraggerei a giocare diversamente
- Glielo impedirei
- Non saprei cosa fare
- Lo lascerei libero di giocare

62. **3. "Se un mio alunno di scuola primaria preferisse giocare a giochi tipicamente femminili, con le bambine, ..."** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Gli spiegherei che quei giochi sono giochi femminili
- Lo incoraggerei a giocare diversamente
- Glielo impedirei
- Non saprei cosa fare
- Lo lascerei libero di giocare

63. **4. "Se una mia alunna di scuola primaria preferisse giocare a giochi tipicamente maschili, con i bambini, ..."** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Le spiegherei che quei giochi sono giochi maschili
- La incoraggerei a giocare diversamente
- Glielo impedirei
- Non saprei cosa fare
- La lascerei libera di giocare

### **Ostacoli percepiti**

64. **Tra i seguenti fattori, scelga i 3 che secondo lei costituiscono un maggiore ostacolo nel trattare a scuola le tematiche oggetto del questionario.** \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Mancanza di conoscenze e competenze necessarie per poterne parlare correttamente.
- Mancanza di materiali educativi che siano inclusivi verso la comunità LGBTQIA+.
- Non avere abbastanza tempo o risorse: altre mansioni lavorative hanno la precedenza.
- Paura dell'opposizione o del giudizio da parte dei colleghi, dei genitori o della comunità.
- Paura di essere etichettato come LGBTQIA+ da studenti, personale scolastico o genitori.
- Percepire l'argomento come taboo, qualcosa di cui non si deve parlare a scuola.
- Immaginare di essere a disagio/in imbarazzo nel parlare di queste tematiche con gli alunni.
- Altro: \_\_\_\_\_

## Partecipazione alla formazione

Uno degli scopi di questa ricerca è quello di progettare e attuare un programma di formazione destinato ai docenti sulle specifiche tematiche oggetto del questionario. La formazione è programmata approssimativamente tra settembre e ottobre 2024.

Attualmente le modalità di erogazione della suddetta formazione sono ancora in fase di definizione, poiché è necessario acquisire informazioni riguardanti il numero dei partecipanti e, soprattutto, esaminare attentamente le risposte fornite per delineare un percorso formativo appropriato.

Inoltre, ci interessa conoscere la preferenza dei potenziali partecipanti riguardo alla modalità di svolgimento della formazione, se online o in presenza, al fine di considerare questo aspetto durante la fase di pianificazione.

Qualora fosse interessato a partecipare alla formazione, potrà lasciare il suo indirizzo mail al link che troverà dopo l'invio del questionario. Utilizzando questa modalità di raccolta delle possibili adesioni, potremo contattarla per fornirle le informazioni necessarie per la partecipazione, pur mantenendo l'anonimato delle sue risposte al questionario.

65. **È interessato a partecipare alla formazione che terremo indicativamente tra settembre e ottobre 2024?** \*

*Contrassegna solo un ovale.*

Sì

No

**La ringraziamo per aver dato il suo contributo alla nostra ricerca. Auspichiamo di poterla accogliere alla nostra formazione!**

---

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli