



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EUGENIO PERTINI"**

VIALE 11 Settembre 2001, s.n.c. - 91100 TRAPANI - Cod. Mecc. TPIC84200B -

C.F. 93072130813 - C.U. UFEOP3

Tel. 0923539178 - Fax- 0923539334 - e-mail: [tpic84200b@istruzione.it](mailto:tpic84200b@istruzione.it) -

[tpic84200b@pec.istruzione.it](mailto:tpic84200b@pec.istruzione.it) -

Sito internet: [www.icpertinitrapani.edu.it](http://www.icpertinitrapani.edu.it)



Prot. 11418/I.8 del 08/09/2025  
Circ. n. 5

**Ai docenti,  
Al Personale ATA  
Al DSGA  
All'Albo e al Sito Web**

**Oggetto: Procedura di adesione personale docenti e personale ATA ai percorsi di formazione** sulla transizione digitale e ai laboratori di formazione sul campo nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale". (D.M. n. 66/2023)

**Titolo del Progetto "FORMAZIONE IN PROGRESS"**

**C.U.P.** E94D23004830006

**CNP:** M4C112.1-2023-1222-P-40679

Si comunica che, nell'ambito delle iniziative formative, legate al progetto in oggetto, l'Istituto ha organizzato una serie di corsi finalizzati ad ampliare le competenze digitali del personale scolastico e migliorare l'efficacia dell'azione didattica. La tabella di seguito riportata indica il titolo del percorso, il numero delle ore e la descrizione dell'attività.

TITOLO: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEL PERSONALE ATA		
ATTIVITA'	DESTINATARI	DESCRIZIONE
PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE 30 ore modalità ibrida (presenza-online)	Personale ATA, docenti del team per l'innovazione e animatori digitali.	Questo modulo fornisce una formazione essenziale sulle competenze di base necessarie per l'utilizzo efficace degli strumenti digitali nella gestione amministrativa, consentendo al personale ATA di acquisire familiarità con le nuove tecnologie. I partecipanti apprenderanno l'implementazione di software contabili e finanziari digitali specializzati per semplificare le attività di



		contabilità e gestione finanziaria, migliorando l'efficienza e l'accuratezza. Non è richiesta alcuna conoscenza pregressa.
<b>TITOLO: STRUMENTI DIGITALI PER L'INCLUSIONE IN CLASSE</b>		
<b>ATTIVITA'</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE 30 ore modalità ibrida (presenza-online)	Docenti di ogni ordine e grado	Questo corso offre la possibilità di conoscere e utilizzare applicazioni e strumenti digitali specifici che permettono di personalizzare l'apprendimento in modo flessibile e mirato, promuovendo l'inclusione degli alunni con necessità speciali e contribuendo a creare un ambiente educativo equo e accessibile per tutti. Non è richiesta alcuna conoscenza pregressa.
<b>TITOLO: RIPRESE E MONTAGGIO VIDEO</b>		
<b>ATTIVITA'</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE 30 ore modalità ibrida (presenza-online)	Docenti di ogni ordine e grado	Questo corso fornisce una formazione essenziale sulla teoria e la tecnica del montaggio video e sull'utilizzo corretto dei programmi montaggio video. Oltre alle necessarie nozioni teoriche sul montaggio video, saranno illustrati i processi di editing e produzione, i metodi di organizzazione del girato, le caratteristiche salienti dei vari format video (corporate, video-clip musicale, reportage etc.), i procedimenti per la color correction, la realizzazione di sottotitoli, il reperimento nel web della musica, degli effetti sonori e le questioni del copyright legato alle diverse licenze di utilizzo e i diversi formati di esportazione.
<b>TITOLO: FONDAMENTI DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER INSEGNANTI</b>		
<b>ATTIVITA'</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE 30 ore modalità ibrida (presenza-online)	Docenti di ogni ordine e grado	Questo corso fornisce una formazione essenziale sui principi fondamentali dell'IA, esplora come l'IA può essere integrata in modo pratico nel processo di insegnamento e apprendimento, offre idee e strumenti concreti per sfruttare al meglio questa tecnologia.
<b>TITOLO: FARE DIDATTICA CON LEGO® EDUCATION SPIKE™, IPAD E DIGITAL BOARD</b>		
<b>ATTIVITA'</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO	Docenti di ogni ordine e grado	Questo corso offre una panoramica dettagliata e pratica sull'impiego efficace dello LEGO® Education Spike Essential™ in classe, della Digital board e dell'IPAD,

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

30 ore in presenza		fornendo ai docenti gli strumenti e le competenze necessarie per creare un ambiente di apprendimento coinvolgente e stimolante.
--------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Al fine di avviare le attività di formazione è necessario individuare i docenti che intendono seguire tali corsi.

Le pre-adesioni ai corsi dovranno avvenire compilando il modulo presente al link seguente:

<https://forms.gle/nue9JuY1sDhxrhmH7>

I calendari, indicanti le date e gli orari degli incontri, verranno definiti successivamente alla presa visione delle adesioni. Si auspica la partecipazione del personale a questa importante opportunità formativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Laura Lombardo

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs del 12/02/1993 n. 39