ISTITUTO COMPRENSIVO E. PERTINI
C.F. 93072130813 C.M. TPIC84200B
AC1CAE3 - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0013458/U del 08/10/2025 12:01 I.8.2 - Circolari DS

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " EUGENIO PERTINI"
VIALE XI SETTEMBRE 2001- 91100 TRAPANI - Cod. Mecc. TPIC84200B – C.F. 93072130813 - C.U. UFE0P3
Tel. 0923539178 - e-mail: tpic84200b@istruzione.it – tpic84200b@pec.istruzione.it-
Sito internet: www.icpertinitrapani.edu.it

Prot

Trapani, 06/10/2025

Circ.

Ai docenti

Al Personale ATA

Alla DSGA

LORO SEDI

OGGETTO: CRITERI VALUTAZIONE PROVE DI INGRESSO

Nell'ottica formativa ed educativa della valutazione, la verifica in ingresso mira ad accertare i livelli iniziali, per definire la situazione di partenza della classe dei singoli alunni nelle aree di apprendimento cognitivo e socio-relazionale per una progettazione calibrata degli interventi didattici. Tale verifica andrà effettuata tramite osservazioni sistematiche iniziali, che includono anche prove di ingresso mirate e funzionali, in modo da documentare e tracciare la mappa socio-cognitiva della classe.

Sul piano cognitivo l'accertamento riguarderà

-il possesso dei prerequisiti disciplinari secondo i livelli e i criteri stabiliti, puntando in particolar modo sulle competenze fondamentali trasversali delle discipline, quali la comprensione e la comunicazione.

Per gli aspetti socio-relazionali saranno presi in considerazione:

- Comportamento (rispetto delle regole della vita scolastica, capacità di autocontrollo nelle attività individuali e collettive)
- Collaborazione (intesa come disponibilità alla relazione rispettosa e costruttiva all'interno del gruppo)
- Partecipazione (interesse ed attenzione verso le attività didattiche proposte, interventi pertinenti ed ordinati)
- Impegno (applicazione costante e responsabile alle varie attività didattiche)

- Autonomia didattica (capacità di organizzare e gestire il lavoro in modo autonomo ed efficace)

Pertanto fino alla metà di ottobre i docenti svolgeranno attività di verifica anche attraverso la somministrazione di

- Prove strutturate e semi-strutturate condivise a classi parallele e per dipartimento
- Prove oggettive combinate per tipologia
- Seguendo i sottoelencati criteri di elaborazione
- Il numero dei quesiti per prova non deve essere eccessivo (al massimo 10)
- La prova deve contemplare più tipologie (vero/falso, scelta multipla, a completamento, a risposta aperta…)
- E gli obiettivi individuati devono essere chiari, definiti e misurabili
- La prova riporterà la data di somministrazione

I risultati raggiunti permetteranno di definire i livelli di partenza delle conoscenze e competenze degli alunni in ingresso.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Laura Lombardo