

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILLENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EUGENIO PERTINI"

VIALE XI SETTEMBRE 2001 - 91100 TRAPANI - Cod. Mecc. TPIC84200B – C.F. 93072130813 - C.U.UFE0P3

Tel. 0923539178 - e-mail: tpic84200b@istruzione.it – tpic84200b@pec.istruzione.it-

Sito internet: www.icpertinitrapani.edu.it



Alla D.S. dell'I.C. 'Eugenio Pertini' di Trapani
Dott.ssa Maria Laura Lombardo

Oggetto: Relazione finale sul percorso di formazione sulla transizione digitale (20 ore modalità online) "Tinkercad e introduzione alla stampa 3D" per la scuola primaria e secondaria di 1° Grado –
Titolo del Progetto "DIGITAL CITIZENSHIP: YOU CAN BE A LEADER"

Il corso su Tinkercad si è rivelato di ottima qualità, ben strutturato nei contenuti e adatto anche a chi si approccia per la prima volta alla progettazione 3D. Le spiegazioni sono state chiare e supportate da esempi pratici, facilitando l'apprendimento progressivo degli strumenti offerti dalla piattaforma. La partecipazione dei docenti è stata attiva e costante. I partecipanti hanno mostrato interesse e curiosità, ponendo domande, condividendo esperienze e svolgendo con impegno le esercitazioni proposte durante gli incontri. La ricaduta sui docenti è stata positiva: molti hanno acquisito nuove competenze digitali spendibili in classe, in particolare nell'ambito delle STEM e della didattica laboratoriale. Il corso ha stimolato idee progettuali e attività interdisciplinari che potranno essere proposte agli studenti, promuovendo creatività, problem solving e pensiero computazionale. Il corso, destinato al personale docente della scuola primaria e secondaria dell'Istituto, si è svolto per venti ore in modalità online e ha rappresentato un'esperienza formativa efficace, con buone prospettive di applicazione nella pratica didattica. Il docente ha fornito ai partecipanti le conoscenze teoriche necessarie relative alla conoscenza delle stampanti 3D, al loro funzionamento e ai programmi necessari per progettare un oggetto (Tinkercad) e per configurarlo in modo appropriato per la stampa in 3D attraverso un programma di 'slicing' ossia di suddivisione in strati del progetto grafico (Ultimaker Cura). Durante gli incontri online i corsisti hanno potuto esercitarsi, approfondendo e sperimentando, le varie funzionalità del programma 'Tinkercad' con funzionalità diverse per essere usato da bambini o docenti e, infine, hanno progettato un proprio portachiavi

personalizzato. Tale corso ha, quindi, dato l'opportunità di conoscere ed utilizzare un programma pensato per essere usato, oltre che dal corpo docente, anche dai bambini e, quindi, con funzioni e comandi intuitivi e facili da sperimentare, ed ha arricchito e ampliato le conoscenze tecnologiche applicabili alla didattica e al coinvolgimento degli allievi stessi, a prescindere dalla presenza o meno di disabilità in quanto per la sua grafica facile e intuitiva si presta notevolmente alla sperimentazione da parte di tutti gli allievi. Il docente ha consentito, anche a chi era meno incline all'utilizzo della tecnologia, di poter seguire passo-passo l'utilizzo dei vari strumenti e ha mostrato come potevano essere manipolate le forme e i comandi per la creazione di un dato oggetto. Queste esercitazioni e progettazioni hanno, infatti, permesso, in seno alla comunità di buone pratiche, di potersi confrontare in gruppo sull'applicabilità alla didattica non solo in ambito curricolare, nonché mirato ad una didattica personalizzata, ma anche per attività collegate alla realizzazione di vari artefatti per attività laboratoriali, eventi, manifestazioni e così via che si presentano durante il corso dell'anno scolastico.

Trapani, lì 04/01/2026

La Tutor

Vincenzina Galia