ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " EUGENIO PERTINI"
VIALE XI SETTEMBRE 2001- 91100 TRAPANI - Cod. Mecc. TPIC84200B – C.F. 93072130813 - C.U. UFE0P3
Tel. 0923539178- e-mail: tpic84200b@istruzione.it – tpic84200b@pec.istruzione.it-
Sito internet: www.icpertinitrapani.edu.it

Prot. 15495.IV.5 . del 22/10/2026

All'USR SICILIA – UFFICIO XI
A.T. DI TRAPANI
Ai Dirigenti scolastici delle scuole e istituti statali di ogni ordine e grado della provincia di Trapani
A tutta la comunità scolastica
Agli atti del progetto
Al sito web

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 –Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6 A1 – Sottoazione ESO4.6.A.1B interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023, avviso prot. 9507, 22/01/2025, AGENDA SUD
Titolo progetto: "L*et's start togheter"*
Cup *F94D25000440007*

DETERMINA SELEZIONE PERSONALE ESPERTO E TUTOR INTERNO, DI ALTRE IL.SS. ED ESTERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Circolare 05/12/03, n. 41 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della

legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n.78;

VISTO il PTOF dell'Istituto per il triennio 2025-2028;

VISTI i Regolamenti (UE) 2021/1057, 2021/1058, 2021/1060 del 24/06/2021;

VISTO Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6

VISTO Avviso prot. 9507, 22/01/2025, AGENDA SUD Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6;

VISTA la propria candidatura N. 9004

VISTA La Lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025;

VISTI i PPTTOF 2022/2025 e 2025/2028;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti unitario n. 4 del 26 settembre 2024 e del Consiglio di Istituto n. 4 del 26 settembre 2024 di approvazione del Progetto;

VISTA la nomina del RUP prot. 14042 del 05/10/2026 Agenda Sud;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot.15484 del 22/10/2026;

RAVVISATA la necessità di individuare figure cui affidare le attività di Tutor e di Esperto per l'attuazione dei seguenti moduli formativi:

Sottoazione	**Tipologia modulo**	**titolo**	**tema**	**ore**	**PLESSO**	**Mensa SI**	**NO**
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Noi	Il modulo è destinato a sviluppare le competenze in lingua italiana con particolare attenzione alla trattazione di temi in grado di sviluppare la conoscenza del sè e l'autostima all'interno del gruppo	30	G. **VITOCOLONNA**		X
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Noi	Il modulo è destinato a sviluppare le competenze in lingua italiana con particolare attenzione alla trattazione di temi in grado di sviluppare la conoscenza del sè e l'autostima all'interno del gruppo	30	**E.PERTINI**	X	
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Noi	Il modulo è destinato a sviluppare le competenze in lingua italiana con particolare attenzione alla trattazione di temi in grado di sviluppare la conoscenza del sè e l'autostima all'interno del	30	**A.VIA**	X	

			gruppo				
ESO4.6. A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Noi	Il modulo è destinato a sviluppare le competenze in lingua italiana con particolare attenzione alla trattazione di temi in grado di sviluppare la conoscenza del sè e l'autostima all'interno del gruppo	30	**VIA TERENZIO**	X	
ESO4.6. A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Noi	Il modulo è destinato a sviluppare le competenze in lingua italiana con particolare attenzione alla trattazione di temi in grado di sviluppare la conoscenza del sè e l'autostima all'interno del gruppo	30	**A.VOLTA**		X
ESO4.6. A1.B	Matematica	Contiamo insieme	Il modulo è destinato a sviluppare le competenze in matematica con particolare attenzione alla risoluzione di compiti autentici attraverso il problem solving con diverso grado di difficoltà a seconda dei destinatari del progetto.	30	**VITOCOLONNA**		X
ESO4.6. A1.B	Matematica	Contiamo insieme	Il modulo è destinato a sviluppare le competenze in matematica con particolare attenzione alla risoluzione di compiti autentici attraverso il problem solving con diverso grado di difficoltà a seconda dei destinatari del progetto.	30	**A.VIA**	X	
ESO4.6. A1.B	Matematica	Contiamo insieme	Il modulo è destinato a sviluppare le competenze in matematica con particolare attenzione alla risoluzione di compiti autentici attraverso il problem solving con diverso grado di difficoltà a	30	**VIA TERENZIO**		X

			seconda dei destinatari del progetto.				
ESO4.6. A1.B	Matematica	Contiamo insieme	Il modulo è destinato a sviluppare le competenze in matematica con particolare attenzione alla risoluzione di compiti autentici attraverso il problem solving con diverso grado di difficoltà a seconda dei destinatari del progetto.	30	**E.PERTINI**	X	
ESO4.6. A1.B	Matematica	Contiamo insieme	Il modulo è destinato a sviluppare le competenze in matematica con particolare attenzione alla risoluzione di compiti autentici attraverso il problem solving con diverso grado di difficoltà a seconda dei destinatari del progetto.	60	**A.VOLTA**		X
ESO4.6. A1.B	Lingua inglese	All together	Il modulo è destinato a sviluppare le competenze in lingua inglese con particolare attenzione allo sviluppo del listening e dello speaking per incentivare le competenze comunicative.	30	**VITOCOLONNA**		X
ESO4.6. A1.B	Lingua inglese	All together	Il modulo è destinato a sviluppare le competenze in lingua inglese con particolare attenzione allo sviluppo del listening e dello speaking per incentivare le competenze comunicative.	30	**E.PERTINI**	X	
ESO4.6. A1.B	Lingua inglese	All together	Il modulo è destinato a sviluppare le competenze in lingua inglese con particolare attenzione allo sviluppo del listening e dello speaking per incentivare le competenze comunicative.	30	**A.VIA**	X	
ESO4.6. A1.B	Lingua inglese	All together	Il modulo è destinato a sviluppare le competenze in lingua	30	**VIA TERENZIO**	X	

			inglese con particolare attenzione allo sviluppo del listening e dello speaking per incentivare le competenze comunicative.				
ESO4.6. A1.B	Lingua inglese	All togethe r	Il modulo è destinato a sviluppare le competenze in lingua inglese con particolare attenzione allo sviluppo del listening e dello speaking per incentivare le competenze comunicative.	30	**A.VOLTA**		X
ESO4.6. A1.B	Lingua madre	Creativ aMente	Il modulo è destinato a sviluppare le competenze in lingua italiana con particolare attenzione alle abilità di lettura e scrittura creativa attraverso l'utilizzo integrato dei linguaggi espressivi .	30	**VITOCOLONNA**		X
ESO4.6. A1.B	Lingua madre	Creativ aMente	Il modulo è destinato a sviluppare le competenze in lingua italiana con particolare attenzione alle abilità di lettura e scrittura creativa attraverso l'utilizzo integrato dei linguaggi espressivi .	30	**E.PERTINI**	X	
ESO4.6. A1.B	Lingua madre	Creativ aMente	Il modulo è destinato a sviluppare le competenze in lingua italiana con particolare attenzione alle abilità di lettura e scrittura creativa attraverso l'utilizzo integrato dei linguaggi espressivi .	30	**A.VIA**		X

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure e nel rispetto del seguente iter:

a) Ricognizione del personale interno all'Istituto comprensivo Eugenio Pertini di Trapani;
b) Ove non sia possibile reclutare nessuna unità di personale di cui al punto a), ricognizione di personale in servizio in altre II.SS. (c.d. collaborazioni plurime);
c) ove non sia possibile reclutare nessuna unità di personale di cui ai punti a) e b), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 4 del 29/01/2026 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2026;

VISTA la nomina del RUP prot. 14042 del 05/10/2026 Agenda Sud;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot.15484 del 22/10/2026

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una
b) risorsa di altre Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
c) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

RITENUTO che, per la procedura selettiva di cui al presente provvedimento, è individuato, quale responsabile del progetto la Dott.ssa Maria Laura Lombardo in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali, riportati di seguito:
  - **A) – ESPERTO**
  - **B) – TUTOR**

Per ognuna delle figure A) e B) si riportano, **LE ATTIVITÀ** da espletare, **I TITOLI** da valutare e **I PUNTEGGI** da attribuire:

ESPERTO:

- Redigere la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- condurre l'attività di formazione coerente con l'argomento del modulo;
- redigere una relazione finale sulle attività svolte e sul grado di partecipazione dei corsisti;
- registrare le attività svolte tramite le funzionalità all'interno del sistema informativo SIF2127 gestire il sistema informativo SIF 2127 per le attività di propria competenza

TUTOR:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Monitorare le presenze dei corsisti.
- Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- gestire le piattaforme Futura e Scuola Futura per le attività di propria competenza.

TABELLA DI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO

TITOLI CULTURALI		**PUNTI**	
A	Laurea specifica (vecchio ordinamento/ Laurea triennale + laurea specialistica)	Punti 6	Max6

B	Laurea generica		Punti 4	Max 4
C	Laurea Triennale		Punti 3	Max 3
D	Corsi post laurea, master		Punti 1,50	Max 6
E	Diploma attinente al settore di pertinenza (non valutabile in caso di titolo superiore) Valido come titolo abilitante alla classe di concorso		Punti 3,00	Max 3
F	Corsi di formazione (durata minima 15h) attinenti all'area di pertinenza		Punti 2	Max 10
G	Ulteriore titolo di studio (secondo diploma/seconda laurea		Punti 1	Max 1
COMPETENZE INFORMATICHE E LINGUISTICHE				
H	Certificazioni informatiche riconosciute ECDL – LIM- Teacher-rilasciate da enticertificati riconosciuti		Punti 2	Max 4
I	Certificazioni linguistiche rilasciate da enti certificati riconosciuti	Livelli da **A1 - B 1**	Punti 2	Max 2
		Livelli da **B2 - C2**	Punti 3	Max 3
ESPERIENZE PROFESSIONALI				
L	Attività di docenza in progetti attinenti all'area di pertinenza		Punti 2	Max 10
M	Attività di tutoraggio,facilitatore o valutatore in progetti PON attinenti all'area dipertinenza		Punti 1	Max 5
N	Attività di progettazione quale componente del gruppo di progettazione di area dipertinenza		Punti1	Max 3
O	Aver svolto ruoli organizzativi funzionali all'interno dell'istituzione scolastica (collaboratore del D.S, Funzione Strumentale, referente di progetto di tematica delPON)		Punti 0,50	Max 5

TABELLA DI VALUTAZIONE PERSONALE ESTERNO

	TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI	**PUNTEGGIO**	
A	Laurea attinente al settore di pertinenza (vecchio ordinamento/laurea triennale + laurea specialistica attinente al settore di pertinenza)	**Punti 6**	**Max 6**
B	Laurea generica	**Punti 4**	**Max 4**
C	Laurea triennale	**Punti 3**	**Max 3**
D	Diploma (non valutabile in caso di titolo superiore)	**Punti 1,50**	**Max 3**
E	Diplomi di specializzazione post laurea, master, corsi universitari di perfezionamento afferenti al settore di pertinenza (durata minima annuale)	**Punti 2**	**Max 4**

F	Dottorato9 di ricerca nel settore di pertinenza	**Punti 2**	**Max 6**
G	Certificazioni informatiche ECDL LIM Teacher rilasciate da enti riconosciuti	**Punti 2**	**Max 4**
H	Certificazioni linguistiche da enti riconosciuti per livelli da B2- C2	**Punti 3**	**Max 3**
	ESPERIENZE LAVORATIVE DOCUMENTATE E COERENTI CON LE FINALITA' DELL'INTERVENTO		
I	Incarichi specifici di docenza con le fasce d'età dei destinatari dei percorsi didattici in progetti PON e/o esperienze professionali continuative in materia	**Punti 1**	**Max 10**
	PUBBLICAZIONI		
L	Pubblicazioni di articoli su riviste specializzate o di volumi specifici per il settore di pertinenza	**Punti 2**	**Max 4**

- ✓ Il personale esterno all'amministrazione del MIM dovrà produrre una dichiarazione di non versare in situazione d'incompatibilità con l'insegnamento;

- ✓ A parità di punteggio verrà preferito il candidato che abbia la più giovane età
  - Di provvedere ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure e nel rispetto del seguente iter:
    a) Ricognizione del personale interno all'Istituto comprensivo di Trapani;
    b) Ove non sia possibile reclutare nessuna unità di personale di cui al punto a), ricognizione di personale in servizio in altre II.SS. (c.d. collaborazioni plurime);
    c) ove non sia possibile reclutare nessuna unità di personale di cui ai punti a) e b), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

  - di procedere alla stipula, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, con i suddetti soggetti:
    a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
    b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
  - di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
  - di assumere l'incarico di Responsabile del Progetto in questione ai sensi della legge n. 241/1990 e, in relazione a tale incarico:
    - ➢ di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali riportati in precedenza:
    - ➢ di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icpertinitrapani.edu.it) ed ha valore di notifica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Laura Lombardo

Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'I.C. "E. Pertini"
Trapani

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 –Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A1 – Sottoazione ESO4.6.A.B interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023, avviso prot. 9507, 22/01/2025, AGENDA SUD L*et's star togheter* **Cup *F94D25000440007* 18 ModulI**

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA <u>SELEZIONE INTERNA DI ESPERTO/TUTOR</u>

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA / /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

☐ LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

☐ **Esperto**
☐ **Tutor**

selezionare modulo con una X

Sottoazione	**Tipologia modulo**	**titolo**	**ore**	**PLESSO**	**MODULO SCELTO**
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Noi	30	G. Vitocolonna	
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Noi	30	E.Pertini	
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Noi	30	A.Via	
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Noi	30	Via Terenzio	
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Noi	30	A.Volta	
ESO4.6.A1.B	Matematica	Contiamo insieme	30	G.Vitocolonna	
ESO4.6.A1.B	Matematica	Contiamo insieme	30	A.Via	
ESO4.6.A1.B	Matematica	Contiamo insieme	30	Via Terenzio	
ESO4.6.A1.B	Matematica	Contiamo insieme	30	E.Pertini	
ESO4.6.A1.B	Matematica	Contiamo insieme	60	A.Volta	
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	All together	30	G.Vitocolonna	
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	All together	30	E.Pertini	
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	All together	30	A.Via	
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	All together	30	Via Terenzio	
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	All together	30	A.Volta	
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	CreativaMente	30	G.Vitocolonna	

ESO4.6.A1.B	Lingua madre	CreativaMente	30	E.Pertini	
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	CreativaMente	30	A.Via	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la propria personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità in corso di validità;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiara, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'I. C. Pertini al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data Firma _____

Allegato 2

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE
Tutor ed Esperto Interno

		PUNTI		Punti a cura del candidato	Punti a cura commissione
A	Laurea specifica (vecchio ordinamento/ Laurea triennale + laurea specialistica)	Punti 6	Max6		
B	Laurea generica	Punti 4	Max 4		
C	Laurea triennale	Punti 3	Max 3		
D	Corsi post laurea, master	Punti 1,50	Max 6		
E	Diploma attinente al settore di pertinenza (non valutabile in caso di titolo superiore) Valido come titolo abilitante alla classe di concorso	Punti 3,00	Max 3		
F	Corsi di formazione (durata minima 15h) attinenti all'area di pertinenza	Punti 2	Max 10		
G	Ulteriore titolo di studio (secondo diploma/seconda laurea	Punti 1	Max 1		
COMPETENZE INFORMATICHE E LINGUISTICHE					
H	Certificazioni informatiche riconosciute ECDL – LIM- Teacher- rilasciate da enti certificati riconosciuti	Punti 2	Max 4		
I	Certificazioni linguistiche rilasciate da enti certificati riconosciuti	Punti 2	Max 2		
ESPERIENZE PROFESSIONALI					
L	Attività di docenza in progetti attinenti all'area di pertinenza	Punti 2	Max 10		
M	Attività di tutoraggio, facilitatore o valutatore in progetti PON attinenti all'area di pertinenza	Punti 1	Max 5		
N	Attività di progettazione quale componente del gruppo di progettazione di area di pertinenza	Punti1	Max 3		
O	Aver svolto ruoli organizzativi funzionali all'interno dell'istituzione scolastica (collaboratore	Punti 0,50	Max 5		

	del D.S, Funzione Strumentale, referente di progetto di tematica del PON)				